

محتويات البحث

| | |
|--|------------------------------------|
| أ..... | ملخص البحث |
| ه..... | إقرار الطالب |
| و..... | صفحة الموافقة |
| ز..... | ورقة التصحيح |
| ح..... | شعار و إهداء |
| ط..... | الشكر والتقدير |
| ك..... | سيرة حياة الباحث |
| ل..... | محتويات البحث |
|  <p>الباب الأول المقدمة</p> | |
| ١..... | الفصل الأول : خلفية البحث |
| ٥..... | الفصل الثاني : مشكلة البحث وأسئلته |
| ٥..... | الفصل الثالث: أهمية البحث |
| ٦..... | الفصل الرابع : أهداف البحث |
| ٧..... | الفصل الخامس: منهج البحث |
| ٧..... | الفصل السادس: حدود البحث |
| ٨..... | الفصل السابع: مصطلحات البحث |
| ٩..... | الفصل الثامن: الإطار الفكري |

١٠.....الفصل التاسع: الدراسات السابقة.....

١٤.....الفصل العاشر: هيكل البحث.....

الباب الثاني الإطار النظري

١٦.....الفصل الأول : كتاب تعليم اللغة

٢٠..... أ. أهمية الكتاب في العملية التعليمية.....

١٧..... ب. الحاجة إلى إعداد مواد لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.....

٢٢..... ج. صعوبة إعداد كتاب تعليم اللغة

٢٣..... د. سبب ندرة المختصين في ميدان التعليم

٢٤..... هـ. سمات بعض الكتب التي ألفت خارج الدول العربية.....

٢٥..... و. سمات بعض الكتب التي ألفت داخل الدول الإسلامية والعربية.....

٢٥..... الفصل الثاني : لغة الكتاب.....

٢٦..... الفصل الثالث: ضبط كتب تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها.....

٢٧..... الفصل الرابع: استخدام اللغة الوسيطة في تعليم اللغة العربية.....

٢٨..... أ. مجالات استخدام اللغة الوسيطة.....

٢٩..... ب. مبررات مستخدمي اللغة الوسيطة.....

٣٠..... ج. مبررات مانعي استخدام اللغة الوسيطة.....

٣٠..... الفصل الخامس: الثقافة في كتب تعليم اللغة.....

٣١.....الفصل السادس: مراحل إعداد الكتاب

٣٢.....الفصل السابع: سمات الكتاب الجيد

الفصل الثامن: تحليل

٣٣.....المحتوى

الفصل التاسع: الغرض من تحليل المحتوى

٣٤.....وفائده

الفصل العاشر: مزايا وعيوب تحليل

٣٤.....المحتوى

٣٥.....الفصل الحادي عشر: مفهوم التواصلية

الفصل الثاني عشر: تقييم أهلية الكتب المدرسية على أساس معايير التعليم الوطنية

٣٦.....(BSNP)

٣٧..... أ. أهلية محتوى المواد على أساس معايير التعليم الوطنية (BSNP)

ب. تقييم أهلية العرض التقديمي بناء على أساس معايير التعليم الوطنية (BSNP)

٣٩.....

٤٠..... ج. تقييم الأهلية اللغوية على أساس معايير التعليم الوطنية (BSNP)

٤٠..... الفصل الثالث عشر: المنهج التعليمي لعام ٢٠١٣

٤١..... أ. مفهوم المنهج التعليمي

- ب. أهمية المنهج التعليمي ٤٢
- ج. المنهج التعليمي لعام ٢٠١٣ ٤٢
- (١) الأساس النظري للمنهج التعليمي لعام ٢٠١٣ ٤٦
- (٢) الأساس القانوني للمنهج التعليمي لعام ٢٠١٣ ٤٦
- (٣) هيكل المنهج التعليمي لعام ٢٠١٣ ٤٧

الفصل الرابع عشر: مفهوم النظرية التواصلية للأستاذ الدكتور هنري جونتور

- تاريخان ٦٦
- أ. لمحة بسيطة عن شخصية الأستاذ الدكتور هنري جونتور تاريخان ٦٧
- ب. نظرية الأستاذ الدكتور هنري جونتور تاريخان ٦٩
١. العلاقة بين التحدث والاستماع ٧١
٢. العلاقة بين التحدث والقراءة ٧٢
٣. التعبير الشفوي والتعبير الكتابي ٧٣

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
الباب الثالث

منهجية البحث

- الفصل الأول: منهج البحث ٧٨
- الفصل الثاني: نهج ونوع البحث ٧٩
- الفصل الثالث: البيانات ومصادرها ٧٩
- الفصل الرابع: تحليل البيانات ٨٠

الفصل الخامس: إجراءات البحث..... ٨٠.....

أ. معرفة نوع المكتبة..... ٨١.....

ب.مراجعة وجمع المواد

المكتبية..... ٨١.....

ج. عرض نتائج التحليل..... ٨١.....

الباب الرابع

نتائج البحث و تحليله

وصف كتاب "Aku Cinta Bahasa Arab" وتحليله

الفصل الأول: وصف كتاب "Aku Cinta Bahasa Arab"..... ٨٢.....

أ. محتويات كتاب "Aku Cinta Bahasa Arab"..... ٨٤.....

ب. طويل المدى (SILABUS) كتاب "Aku Cinta Bahasa Arab"..... ٨٦.....

ج. قاموس المفردات..... ٩٥.....

الفصل الثاني: تحليل كتاب " Aku Cinta Bahasa

"Arab..... ١١٠.....

أ. مفهوم التحليل..... ١١٠.....

ب.أهمية تحليل الكتاب

المدرسي..... ١١١.....

| | |
|--|-----|
| الفصل الثالث: تحليل كتاب "Aku Cinta Bahasa Arab" على أساس معايير التعليم الوطنية..... | ١١٢ |
| الفصل الرابع: تحليل كتاب "Aku Cinta Bahasa Arab" على أساس النظرية التواصلية للأستاذ الدكتور هنري جونتور تاريخان..... | ١٣٠ |
| أ. الجانب العرضي..... | ١٣٠ |
| ب. الجانب اللغوي التعبيري أو الكتابي..... | ١٤٨ |
| الفصل الخامس: مزايا كتاب "Aku Cinta Bahasa Arab" وعيوبه..... | ١٥٦ |
| أ. مزايا كتاب "Aku Cinta Bahasa Arab"..... | ١٥٦ |
| ب. عيوب كتاب "Aku Cinta Bahasa Arab"..... | ١٥٧ |
| الباب الخامس الاختتام | |
| الفصل الأول: النتائج..... | ١٥٩ |
| الفصل الثاني: مزايا وعيوب كتاب "Aku Cinta Bahasa Arab"..... | ١٦١ |
| الفصل الثالث: التوصيات..... | ١٦٢ |
| المراجع..... | ١٦٤ |

