

الباب الخامس

الخاتمة

فتأتي في هذا الفصل خاتمة هذه البحث وهي مختمة بذكر النتائج، ومزايا كتاب " Aku Cinta Bahasa Arab" وعيوبه، والتوصيات التي ستبين فيما يلي:

الفصل الأول: النتائج

لقد تحققت أهداف هذا البحث بعد سيره بتحليل كتاب " Aku Cinta Bahasa Arab"، ويمكن ذكر هذه النتائج في النقاط التالية:

أ. أن كتاب "Aku Cinta Bahasa Arab" يوافق معايير التعليم الوطنية لتقييم جدوى الكتاب المقرر بكونه كإرشاد مواد تعليم اللغة العربية من حيث المحتوى والعرض واللغة والجغرافية.

ب. أن كتاب "Aku Cinta Bahasa Arab" يوافق النظرية التواصلية للأستاذ الدكتور هنري جونتور تاريجان، وهي العلاقة بين التحدث والاستماع، والعلاقة بين التحدث والقراءة،

والتعبير الشفوي والتعبير الكتابي والمبادئ التي تقوم عليها أنشطة التحدث أو التواصل،

إلا في الأشياء التالية:

١. لم يوجد الأمر باستماع إلى قراءة مدرس للحوار الذي يوجد بعده الأمر بإعادة الحوار

من تلاميذ ثلاث مرات أو أكثر، وهذا يكون في كل الحوارات الواردة في الكتاب.

٢. لم توجد قائمة المفردات الجديدة التي تساعد التلاميذ على فهم المقروء، وهذا يكون

في كل القراءات الواردة في الكتاب.

٣. لم توجد صورة للحوار الوارد في الدرس الثاني للفصل الدراسي الأول.

٤. على المدرس لا بد أن يساعد التلاميذ على ذكر العدد والمعدود، وهذا يكون في

الدرس الأول للفصل الدراسي الثاني.

٥. المدرس لا بد أن يساعد التلاميذ على تغيير الكلمة للتذكير والتأنيث، وهذا يكون في

الدرس الثاني للفصل الدراسي الثاني.

٦. توجد المسافة في كتابة بعض الكلمات التي تحتاج إلى التعديل، كمثل: و_كيف

حالك؟، و اللعب، و المراجعة، و اجتهاد، و الفوائد، و دفاتر و أقلام، و ماذا.

٧. يوجد الخطأ في كتابة بعض الكلمات التي تحتاج إلى التعديل، كمثّل: ماذا يشتري

مُحَمَّدٌ؟، مَنْ هُوَ الْمَدْرَسُ الْجَدِيدُ؟، دَفُتْرٌ، مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ، يُحِبُّ مُحَمَّدٌ الْقِرَاءَةَ،

يَنَامُ مُحَمَّدٌ، يَتَوَضَّأُ.

٨. يوجد التكرار في كتابة بعض الكلمات التي تحتاج إلى التعديل، كمثّل: فرجار،

مكتب، إلى أين؟، غرفة.

الفصل الثاني: مزايا كتاب "Aku Cinta Bahasa Arab" وعيوبه

أما المزايا لكتاب "Aku Cinta Bahasa Arab" هي كالتالي:

أ. هذا الكتاب إنما هو تطوير لكتاب "Aku Cinta Bahasa Arab" في الصف الثالث

الابتدائي.

ب. والهدف الأساسي من تجديد هذه الطبعة هو تسهيل عملية تعليم اللغة العربية مع

مراعاة بعض الأمور هي: رفع المستوى التعليمي، وتقديم النصوص التطبيقية،

والتدريبات المناسبة للنصوص.

ج. أن كتاب "Aku Cinta Bahasa Arab" يوافق معايير التعليم الوطنية لتقييم جدوى الكتاب المقرر بكونه كإرشاد مواد تعليم اللغة العربية من حيث المحتوى والعرض واللغة والجغرافية.

د. فيه تدريبات الكتابة للتلاميذ في دروسه.

هـ. وفيه قاموس المفردات الذي يكون كاللغة الوسيطة لدى التلاميذ.



وأما العيوب لكتاب "Aku Cinta Bahasa Arab" هي:

و. لم يوجد الأمر باستماع قراءة الحوار من مدرس، وبالتالي يوجد الأمر بإعادة الحوار وكان جديداً بنسبة للتلاميذ

ز. لم توجد قائمة المفردات الجديدة التي تساعد التلاميذ على فهم المقروء.

ح. لم توجد صورة في بعض الحوار

ط. توجد بعض الأخطاء الكتابية

ي. مفردات متكررة في قاموس المفردات

الفصل الثالث: التوصيات

في ضوء النتائج التي توصلت إليها الباحثة، فإنه يمكن الإشارة إلى التوصيات التالية:

أ. تطوير هذا الكتاب في العام الدراسي المقبل.

ب. الترغيب والترهيب للدارسين

ج. تطوير هذا الكتاب بالجهاز الصوتي والسمعي والصورة ك barcode

د. تعديل بعض الأخطاء الموجودة.

هـ. التنويع في الأشياء التالية:

١. الصور الملونة

٢. الألغاز اللغوية

٣. فهم المسموع، وغيره من الوسائل





uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG