

ABSTRAK

Yuli: Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Liveworksheet* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi GLB dan GLBB

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model *problem based learning* berbantuan media *liveworksheet* pada materi GLB dan GLBB; (2) perbedaan kemampuan pemecahan masalah peserta didik yang menggunakan menggunakan model *problem based learning* berbantuan media *liveworksheet* dan model *discovery learning*. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain penelitian *pretest-posttest Non-equivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X MIPA SMAN 1 Jampang Tengah. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *sampling probability sampling* dengan jenis *sampling cluster random sampling*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model *problem based learning* berbantuan media *liveworksheet* memperoleh persentase rata-rata sebesar 85,7% dan keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model *discovery learning* memperoleh persentase rata-rata sebesar 79,9%. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji *Independent sample t-test* menunjukkan nilai $t_{hitung}(1,995) > t_{tabel}(1,083)$ dapat dikatakan terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah secara signifikan peserta didik yang menerapkan model pembelajaran *problem based learning* berbantuan media *liveworksheet* pada kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* pada kelas kontrol pada materi GLB dan GLBB.

Kata Kunci: *Discovery learning*, Kemampuan Pemecahan Masalah, *Liveworksheet*, *Problem based learning*