

## **Abstrak**

Masalah penelitian ini mengenai kualitas buku ajar Strategi Pembelajaran Biologi sebagai salah satu sarana dan sumber belajar mahasiswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kualitas buku dari segi Bahasa dan penyajian dari buku ajar Strategi Pembelajaran Biologi. Penelitian ini menggunakan metode *Library Research*. Maksudnya adalah suatu riset kepustakaan secara kualitatif deskriptif. Sumber data pada penelitian ini adalah buku ajar Strategi Pembelajaran Biologi dan daftar ceklis dari sumber ahli dan mahasiswa. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa Buku Ajar Strategi Pembelajaran Biologi termasuk buku yang berkualitas dari aspek bahasa dengan nilai persentase rata-rata 79,34% dan Buku Ajar Strategi Pembelajaran Biologi termasuk buku yang berkualitas dari aspek penyajian dengan nilai persentase rata-rata 80,19%.

**Kata kunci: Analisis, Bahasa, Penyajian**

## **Abstract**

*This research problem concerns the quality of the Biology Learning Strategy Textbook as a means and resource for student learning. The aim of this research is to determine the quality of the book in term of language and presentation of the Biology Learning Strategy Textbook. This research uses the Library Research method. What this means is descriptive qualitative library research. The data sources in this research are the Biology Learning Strategy textbook and checklists from expert and student sources. The results of this research state that the Biology Learning Strategy Textbook is a quality book from the language aspect with an average percentage score of 79.34% and this book too is a quality book with presentation aspect with an average percentage value of 80,19%.*

**Key words: Analysis, Language, Presentation**

