

## ABSTRAK

**M Rahmat Walid M (1162020119)** *Etika Peserta Didik Menurut KH. Hasyim Asy'ari dalam Kitab Adab Al-'Alim Wa Al-Muta'allim*

Banyak hal yang menyebabkan seseorang gagal dalam meraih keberhasilan dalam pendidikan, baik yang berbersifat materi maupun non materi. Sebab ternyata menurut Syaikh al-Zarnuji bahwa dalam menempuh pendidikan atau mencari ilmu ada cara dan syarat-syaratnya yang tidak boleh ditinggalkan, dan barangsiapa salah jalan ia tersesat dan tidak dapat mencapai tujuan, sebentar atau lama.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui etika-etika yang harus diindahkan oleh seorang peserta didik, sebagai jawaban atas kegelisahan yang menyelimuti peserta didik terhadap nasibnya di masa yang akan datang, agar kemudian tidak terjerumus kepada jurang kebuntuan atau kegagalan dalam pendidikannya.

Teori yang mendasari penelitian ini adalah perkataan Syaikh al-Zarnuji bahwa orang yang mencari ilmu itu tidak akan memperoleh ilmu dan kemanfaatannya, kecuali dengan memuliakan ilmu beserta ahlinya, dan memuliakan guru. Artinya proses pembelajaran yang berisi interaksi antara pendidik dan peserta didik dan bahan ajar harus ditempuh dengan etika-etika tertentu.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kajian isi (*content analysis*). Menurut Weber dalam kajian isi adalah metodologi penelitian yang memanfaatkan seperangkat prosedur untuk menarik kesimpulan yang sah dari sebuah buku atau dokumen. Selanjutnya mengenai teknik dalam penelitian dokumen ini penulis memakai teknik studi kepustakaan (*library research methode*), studi kepustakaan ini dengan cara melakukan penelaahan terhadap pemikiran salah satu tokoh yaitu K.H. Hasyim Asy'ari yang ditulis dalam kitabnya yang berjudul *Adab Al-'alim wa al-Muta'allim*, serta penelaahan terhadap literatur yang berkaitan dengan penelitian.

Hasil penelitian ini bahwa dalam kitab *Adab Al-'alim wa al-Muta'allim* karya K.H. Hasyim Asy'ari disebutkan ada 3 jenis etika yang harus diberlakukan oleh peserta didik. *Pertama* etika terhadap dirinya sendiri; *Kedua* etika terhadap pendidik; *Ketiga* etika di dalam belajar. Dengan rincian dan urgensinya masing-masing. Urgen dalam arti dibahas pula dalam literature lain, sehingga menjadi kuat untuk diimplementasikan.

Kata kunci: *Etika, Adab Al-'alim wa al-Muta'allim*