

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Secara Teoretis	8
2. Secara Praktis	8
E. Kerangka Pemikiran.....	9
F. Hasil Penelitian Relevan.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Adab dan Etika.....	16
1. Pengertian Adab dan Etika	16
2. Persamaan dan Perbedaan Adab & Etika	19
3. Urgensi Adab dan Etika bagi Peserta Didik.....	20
4. Manfaat Adab dan Etika bagi Pendidik dan Peserta Didik.....	24
5. Metode Pendidikan Etika.....	26
B. Peserta Didik	27
1. Pengertian Peserta Didik	27
2. Hakikat Peserta Didik	31
C. KH. Hasyim Asy'ari.....	33
1. Latar Belakang Keluarga	33
2. Latar Belakang Pendidikan.....	35
3. Karya-karya KH. Hasyim Asy'ari	39
D. Kitab Adab al-'Alim wa al-Muta'allim	42
1. Latar Belakang Kemunculan Kitab.....	42
2. Isi Kitab	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	47

A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	47
1. Pendekatan Penelitian	47
2. Metode Penelitian	47
B. Jenis Data dan Sumber Data.....	48
1. Jenis Data.....	48
2. Sumber Data.....	48
C. Teknik Pengumpulan Data	49
D. Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Etika Peserta Didik Menurut K.H Hasyim Asy'ari.....	52
1. Etika peserta didik terhadap diri sendiri	52
2. Etika Peserta Didik kepada Guru.....	55
3. Etika Peserta Didik dalam Belajar	65
B. Analisis Etika Peserta Didik Menurut K.H Hasyim Asy'ari.....	75
1. Etika terhadap diri sendiri.....	75
2. Etika Peserta Didik kepada Pendidik	81
3. Etika Peserta Didik dalam Belajar	96
BAB V PENUTUP	110
A. SIMPULAN.....	110
B. SARAN.....	112
DAFTAR PUSTAKA.....	113