

ABSTRAK

RAHMAT HIDAYAT. Dampak Sistem Pendidikan *Full Day School* Pada Perkembangan Sosial Siswa di Lingkungan Keluarga dan Masyarakat (Studi Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Jalancagak Subang)

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dampak sistem pendidikan *full day school* terhadap perkembangan sosial siswa di lingkungan keluarga dan masyarakat. Untuk mengetahui bagaimana perkembangan sosial mereka sebelum dan sesudah bergabung ke sekolah dengan sistem *full day*. *Full day school* adalah sebuah pendekatan pendidikan di mana siswa menghabiskan sebagian besar hari mereka di sekolah, termasuk jam makan siang dan aktivitas ekstrakurikuler.

Penelitian ini menggunakan teori Struktural Fungsional (AGIL) yang dikemukakan oleh Talcott Parsons. Teori tersebut dijadikan kerangka berfikir dalam melihat fenomena yang muncul dilapangan, terutama kaitannya dengan Dampak Sistem Pendidikan *Full Day School* Terhadap Perkembangan Sosial Siswa di Lingkungan Keluarga dan Masyarakat (Penelitian SMA Negeri 1 Jalancagak Kabupaten Subang).

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan siswa, orang tua, dan guru, serta observasi langsung di lingkungan keluarga dan masyarakat siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sistem pendidikan *full day school* memiliki dampak yang signifikan pada perkembangan sosial siswa. Siswa yang mengikuti *full day school* memiliki kesempatan lebih banyak untuk berinteraksi dengan teman sebaya dan guru, yang dapat meningkatkan keterampilan sosial mereka. Namun, ada juga beberapa tantangan yang dihadapi siswa, seperti kurangnya waktu luang untuk berinteraksi dengan keluarga dan teman di luar sekolah. Di lingkungan keluarga, orang tua merasakan adanya perubahan dalam pola interaksi dengan anak-anak mereka akibat jadwal yang padat dalam *full day school*. Selain itu, penelitian ini juga mengungkapkan bahwa masyarakat sekitar juga merasakan dampak dari *full day school* dalam bentuk perubahan dalam pola aktivitas anak-anak di luar sekolah.

Hasil penelitian ini memberikan pemahaman yang lebih baik tentang bagaimana sistem pendidikan *full day school* memengaruhi perkembangan sosial siswa, baik di lingkungan keluarga maupun masyarakat. Penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar untuk perbaikan sistem pendidikan atau memberikan rekomendasi kepada pihak-pihak yang terlibat dalam pendidikan untuk memaksimalkan manfaat positif dari *full day school* sambil meminimalkan dampak negatifnya.

Kata Kunci : Pendidikan, Full Day School, Perkembangan Sosial, Keluarga dan Masyarakat

ABSTRACT

RAHMAT HIDAYAT. The Impact of the Full Day School Education System on the Social Development of Students in the Family and Community Environment (Study of Class XII Students at SMA Negeri 1 Jalancagak Subang)

This research aims to analyze the impact of the full day school education system on students' social development in the family and community environment. To find out how their social development was before and after joining the school with a full day system.

Full day school is an educational approach in which students spend most of their day at school, including lunch hours and extracurricular activities.

This research uses the Structural Functional Theory (AGIL) proposed by Talcott Parsons. This theory is used as a framework for thinking in looking at phenomena that arise in the field, especially in relation to the Impact of the Full Day School Education System on the Social Development of Students in the Family and Community Environment (Research at SMA Negeri 1 Jalancagak, Subang Regency).

This research was conducted using a qualitative approach with descriptive methods. Data was collected through in-depth interviews with students, parents and teachers, as well as direct observation in the students' families and communities.

The results of this research show that the full day school education system has a significant impact on students' social development. Students who attend full day school have more opportunities to interact with peers and teachers, which can improve their social skills. However, there are also several challenges faced by students, such as a lack of free time to interact with family and friends outside of school. In the family environment, parents feel a change in interaction patterns with their children due to busy schedules in full day school. Apart from that, this research also reveals that the surrounding community also feels the impact of full day school in the form of changes in children's activity patterns outside of school.

The results of this research provide a better understanding of how the full day school education system influences students' social development, both in the family and community environments. This research can be used as a basis for improving the education system or providing recommendations to parties involved in education to maximize the positive benefits of full day school while minimizing the negative impacts.

Keywords : Education, *Full day school, Social development, Family and Community*