

## ABSTRAK

### **Adinda Permata. (2023). “Penerapan Metode Pembelajaran *Rolling Question* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa”**

Kemampuan berpikir kritis matematis siswa masih perlu ditingkatkan, salah satu cara untuk meningkatkannya digunakan metode pembelajaran *Rolling Question*. Berdasarkan hal tersebut penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis yang menggunakan metode pembelajaran *Rolling Question* lebih baik dibandingkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional; sikap siswa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan metode pembelajaran *Rolling Question*. Dalam penelitian ini, metode yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen* dengan desain yang digunakan *The Pretest-Posttest Non Equivalent Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Cileunyi tahun ajaran 2023/2024, pengambilan sampel dengan cara *Purposive Sampling* dan sampel yang digunakan adalah siswa kelas VIII-K sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VIII-H sebagai kelas kontrol. Pengambilan data yang digunakan yaitu tes (tes kemampuan berpikir kritis matematis seperti: *pretest* dan *posttest*) dan non tes (lembar angket skala sikap siswa). Hasil penelitian sebagai berikut: peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang menggunakan metode *Rolling Question* lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional; sikap siswa pada pembelajaran matematika menggunakan metode pembelajaran *Rolling Question* menunjukkan sikap yang positif.

**Kata Kunci:** Kemampuan Berpikir Kritis Matematis, Metode *Rolling Question*, Skala Sikap Siswa