

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis.....	11
E. Kerangka Berpikir	12
F. Hipotesis	16
G. Hasil Penelitian Terdahulu	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	19
A. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	19
1. Pengertian Berpikir Kritis	19
2. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	20
3. Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis	25
4. Contoh Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	26
B. Metode Pembelajaran <i>Rolling Question</i>	31
1. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Rolling Question</i>	31
2. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Rolling Question</i>	32
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Rolling Question</i>	33
C. Penerapan Metode Pembelajaran <i>Rolling Question</i> dan Kaitannya dengan Kemampuan Berpikir Kritis	34
D. Sikap Siswa	36
E. Materi Relasi dan Fungsi	38

a.	Pengertian Relasi	38
b.	Bentuk Sebuah Relasi.....	39
c.	Pengertian Fungsi	40
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	41
A.	Metode Penelitian.....	41
B.	Jenis dan Sumber Data.....	42
1.	Jenis Data	42
2.	Sumber Data	43
C.	Teknik Pengumpulan Data	43
1.	Tes	43
2.	Non Tes	51
D.	Teknik Analisis Data.....	53
E.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	64
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
A.	Deskripsi Data	67
B.	Analisis Hasil Penelitian	70
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	91
BAB V	PENUTUP.....	93
A.	Simpulan	93
B.	Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	99
RIWAYAT HIDUP	244