

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hipotesis Tindakan	9
G. Hasil Penelitian Terdahulu	9
BAB II	13
TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Kemampuan Berpikir Kritis	13
1. Pengertian Kognitif	13
2. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini ..	14
3. Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun	15
4. Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun.....	16
5. Pentingnya Guru Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini	18

6.	Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	18
7.	Tujuan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis	19
8.	Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Anak.....	20
9.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis Anak .	21
10.	Strategi Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini ..	22
B.	Musical Water Glasses Experiment	23
1.	Pengertian <i>Musical Water Glasses Experiment</i>	23
2.	Tujuan <i>Musical Water Glasses Experiment</i>	24
3.	Pelaksanaan Kegiatan <i>Musical Water Glasses Experiment</i>	24
4.	Kelebihan dan Kekurangan Pelaksanaan Kegiatan <i>Musical Water Glasses Experiment</i>	26
BAB III	28
METODOLOGI PENELITIAN	28
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	28
B.	Jenis dan Sumber Data	33
C.	Tempat dan Waktu Penelitian	34
D.	Teknik Pengumpulan Data	35
E.	Teknik Analisis Data	43
BAB IV	46
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A.	Deskripsi Data	46
1.	Sejarah Singkat RA Al-Irsyad.....	46
2.	Identitas Raudhatul Athfal.....	47
3.	Visi dan Misi RA Al-Irsyad	47
4.	Sarana dan Prasarana RA Al-Irsyad.....	48
5.	Pendidik dan Tenaga Kependidikan RA Al-Irsyad.....	49
6.	Karakteristik Peserta Didik RA Al-Irsyad.....	50
B.	Hasil Penelitian	51
1.	Kemampuan Berpikir Kritis Anak Sebelum Diterapkannya Kegiatan <i>Musical Water Glasses Experiment</i> Pada Anak Kelompok B RA Al-Irsyad Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung.....	51
2.	Penerapan Kegiatan <i>Musical Water Glasses Experiment</i> pada Anak Kelompok B RA Al-Irsyad Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung pada Setiap Siklus	55

3. Kemampuan Berpikir Kritis Anak Kelompok B RA Al-Irsyad Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung Setelah Diterapkan Kegiatan <i>Musical Water Glasses Experiment</i> pada Seluruh Siklus.....	80
C. Pembahasan	93
1. Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Sebelum Diterapkan Kegiatan <i>Musical Water Glasses Experiment</i> pada Anak Kelompok B RA Al-Irsyad Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung.....	93
2. Deskripsi Penerapan Kegiatan <i>Musical Water Glasses Experiment</i> pada Anak Kelompok B RA Al-Irsyad Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung di Setiap Siklus	94
3. Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Anak Kelompok B RA Al-Irsyad Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung Setelah Diterapkan Kegiatan <i>Musical Water Glasses Experiment</i> pada Seluruh Siklus.....	95
BAB V	98
PENUTUP	98
A. SIMPULAN	98
B. SARAN	99
DAFTAR PUSTAKA	100

