

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ABSTRAK | i |
| LEMBAR PERNYATAAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| MOTTO | iv |
| PERSEMBAHAN..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |
| D. Manfaat Hasil Penelitian | 7 |
| E. Kerangka Berpikir | 8 |
| F. Hipotesis..... | 11 |
| G. Hasil Penelitian Terdahulu..... | 12 |
| BAB II | 15 |
| TINJAUAN PUSTAKA | 15 |
| A. Pendidikan Anak Usia Dini | 15 |
| 1. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini..... | 15 |
| 2. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini | 16 |
| 3. Konsep Dasar Raudhatul Athfal (RA)..... | 17 |
| 4. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini | 18 |
| B. Pengertian Penggunaan Media Pembelajaran Super Smart Kids .. | 19 |
| 1. Pengertian Super Smart Kids..... | 19 |
| 2. Cara Pembuatan Media Super Smart Kids | 20 |
| 3. Indikator Penggunaan Media Super Smart Kids | 20 |

| | | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4. | Langkah-Langkah Penggunaan Media Super Smart Kids..... | 21 |
| 5. | Kelebihan dan Kekurangan Media Super Smart Kids..... | 23 |
| C. | Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini | 24 |
| 1. | Pengertian Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini..... | 24 |
| 2. | Tujuan Pembelajaran Berhitung Anak Usia Dini | 28 |
| 3. | Indikator Kemampuan Berhitung Anak Usia Kelompok B..... | 28 |
| 4. | Prinsip – prinsip Berhitung pada Anak Usia Dini | 29 |
| 5. | Tahap-Tahap Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini | 31 |
| 6. | Manfaat Pengenalan Berhitung | 33 |
| 7. | Macam-macam Media Pembelajaran | 34 |
| 8. | Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini | 36 |
| D. | Hubungan Antara Penggunaan Media Super Smart Kids Dengan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini | 37 |
| BAB III..... | | 40 |
| METODOLOGI PENELITIAN | | 40 |
| A. | Pendekatan dan Metodologi Penelitian..... | 40 |
| 1. | Pendekatan Penelitian..... | 40 |
| 2. | Metode Penelitian..... | 40 |
| B. | Jenis dan Sumber Data | 42 |
| 1. | Jenis Data..... | 42 |
| 2. | Sumber Data | 42 |
| C. | Teknik Pengumpulan Data | 43 |
| D. | Teknik Analisis Data | 45 |
| E. | Tempat dan Waktu Penelitian..... | 51 |
| 1. | Tempat Penelitian | 51 |
| 2. | Waktu Penelitian..... | 51 |
| BAB IV | | 52 |
| HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | | 52 |
| A. | Kondisi Objektif Lokasi Penelitian | 52 |
| B. | Hasil Penelitian..... | 58 |
| C. | Pembahasan | 70 |
| 1. | Deskripsi penggunaan media <i>super smart kids</i> | 70 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2. Deskripsi kemampuan berhitung anak usia dini..... | 71 |
| 3. Hubungan antara penggunaan media <i>super smart kids</i> dengan kemampuan berhitung anak usia dini..... | 71 |
| BAB V..... | 73 |
| PENUTUP..... | 73 |
| A. Simpulan | 73 |
| B. Saran..... | 74 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 75 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 79 |
| RIWAYAT HIDUP | 124 |

