

ABSTRACT

Nur Fitri Badriani Ulfah. 1162060077 : “Profile of Students' Science Literacy Ability on Virus Material”

Science literacy is one of the important aspects in facing various life challenges, directly related to building a new generation that has strong scientific thinking and attitudes in order to effectively communicate science and process scientific evidence. This study aims to analyze the profile of students' science literacy skills on virus material, and differences in science literacy skills in male students and female students. The research was conducted at MAN 1 Bandung, Bandung Regency. Data were collected through test questions of students' science literacy skills and questionnaires of students' responses to the obstacles of working on test questions. The sample used was 161 class X students. The results of the test of students' science literacy skills in the form of multiple choice as a whole, obtained the results of 7% of students in the excellent category, 10% of students in the good category, 51% of students in the sufficient category and 32% of students in the less category. The results of the science literacy test for male students showed that 5% were in the excellent category, 12% in the good category, 49% in the fair category and 34% in the poor category. While female students obtained data 6% were in the excellent category, 9% in the good category, 54% in the sufficient category and 31% in the insufficient category.

Keywords: *Science literacy skills, differences in student test results, virus material.*



ABSTRAK

Nur Fitri Badriani Ulfah. 1162060077 : “Profil Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Virus”

Literasi sains merupakan salah satu aspek penting dalam menghadapi berbagai tantangan kehidupan, secara langsung berhubungan dengan membangun generasi baru yang memiliki pemikiran, serta sikap ilmiah yang kuat agar dapat efektif mengkomunikasikan ilmu dan mengolah bukti-bukti ilmiah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis profil kemampuan literasi sains siswa pada materi virus, dan perbedaan kemampuan literasi sains pada siswa laki-laki dan siswa perempuan. Penelitian dilaksanakan di MAN 1 Bandung Kabupaten Bandung. Data dikumpulkan melalui soal tes kemampuan literasi sains siswa dan angket respon siswa terhadap kendala mengerjakan soal tes. Sampel yang digunakan sebanyak 161 siswa kelas X. Hasil tes kemampuan literasi sains siswa dalam bentuk pilihan ganda secara keseluruhan, mendapatkan hasil 7% siswa berada pada kategori sangat baik, 10% siswa pada kategori baik, 51% siswa pada kategori cukup dan 32% siswa pada kategori kurang. Hasil tes kemampuan literasi sains pada siswa laki-laki diperoleh data 5% berada pada kategori sangat baik, 12% pada kategori baik, 49% pada kategori cukup dan 34% pada kategori kurang. Sementara pada siswa perempuan diperoleh data 6% berada pada kategori sangat baik, 9% pada kategori baik, 54% pada kategori cukup dan 31% pada kategori kurang.

Kata Kunci: Kemampuan literasi sains, perbedaan hasil tes siswa, materi virus.

