

## ABSTRAK

Putri Susanti: “Pengembangan Majalah Elektroik Berbasis Infografis Untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik Pada Materi Sumber Energi”

Salah satu upaya yang dilakukan untuk meningkatkan literasi sains peserta didik adalah dengan strategi pembelajaran yang kreatif dan inovatif untuk melatih kemampuan literasi sains peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan majalah elektronik berbasis infografis, keterlaksanaan pembelajaran, dan peningkatan literasi sains peserta didik pada materi sumber energi di kelas X5 SMAN 1 Jampang Tengah dengan jumlah sampel sebanyak 30 orang. Penelitian ini menggunakan *Research and Development* (R&D) dengan desain penelitian menggunakan pendekatan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Hasil penelitian menunjukkan media pembelajaran majalah elektronik berbasis infografis layak digunakan sebagai media pembelajaran berdasarkan hasil validasi ahli media dan ahli materi dengan rata-rata persentase 90,5%, keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media majalah elektronik dikategorikan efektif dengan persentase 75,7%, dan peningkatan literasi sains peserta didik memperoleh nilai *n-gain* sebesar 0,54 dengan kategori sedang. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji menggunakan uji *Wilcoxon* memperoleh nilai *Asymp. (2-tailed)* bernilai 0,000. Karena nilai 0,000 lebih kecil dari  $<0,05$ , maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Artinya ada perbedaan kemampuan literasi sains peserta didik sebelum dan setelah menggunakan majalah elektronik berbasis infografis pada materi sumber energi.

**Kata Kunci:** Majalah Elektronik, Infografis, Literasi Sains, Sumber Energi