

ABSTRAK

Alfi Intan Pertiwi (1192050011), 2023. “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Posing Tipe Post Solution Posing* untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa”.

Kemampuan penalaran matematis siswa sangatlah penting dalam pembelajaran matematika, salah satu cara yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan tersebut menggunakan model pembelajaran *Problem Posing Tipe Post Solution Posing*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Problem Posing Tipe Post Solution Posing* lebih baik dibandingkan dengan yang memperoleh pembelajaran konvensional; sikap siswa terhadap pembelajaran matematika yang memperoleh model *Problem Posing Tipe Post Solution Posing*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen. Penelitian ini dilakukan di MTs Ar-Rosyidiah dengan dua sampel terpilih yaitu kelas VIII-A dan VIII-B. Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data diperoleh hasil: kemampuan penalaran matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *Problem Posing Tipe Post Solution Posing* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional, hal ini dapat dilihat dari perolehan rata-rata N-gain kelas eksperimen $0,64 >$ kelas kontrol $0,16$; dan siswa bersikap positif terhadap pembelajaran matematika yang memperoleh model pembelajaran *Problem Posing Tipe Post Solution Posing* dan terhadap soal-soal penalaran matematis.

Kata Kunci: Kemampuan Penalaran Matematis, *Problem Posing Tipe Post Solution Posing*