

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
1. Manfaat Teoritis	13
2. Manfaat Praktis.....	13
E. Kerangka Pemikiran	14
F. Hipotesis	17
G. Hasil Penelitian Terdahulu	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	21
A. Kemampuan Penalaran Matematis	21
1. Pengertian Penalaran Matematis	21
2. Indikator Penalaran Matematis.....	22
3. Pedoman Penilaian Kemampuan Penalaran Matematis	23
B. Model Pembelajaran <i>Problem Posing Tipe Post Solution Posing</i>	24
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Posing Tipe Post Solution Posing</i>	25
2. Macam-macam Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i>	25
3. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Problem Posing Tipe Post Solution Posing</i>	26
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Posing Tipe Post Solution Posing</i>	27

5. Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> Tipe <i>Post Solution Posing</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	27
C. Materi Penelitian	29
1. Materi Pola Bilangan Kelas VIII Semester Ganjil	29
2. Contoh Soal Kemampuan Penalaran Matematis Pada Materi Pola Bilangan.....	33
D. Skala sikap Siswa	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	41
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	42
1. Jenis Data.....	42
2. Sumber Data	42
C. Teknik Pengumpulan Data	43
D. Teknik Analisis Data	52
E. Tempat dan Waktu Penelitian	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Deskripsi Data	61
B. Hasil Penelitian	65
C. Temuan dan Pembahasan	77
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	80
A. Simpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	87
RIWAYAT HIDUP	243

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Rubrik Penilaian Kemampuan Penalaran Matematis	24
Tabel 2. 2 Penskoran Skala Sikap	39
Tabel 3. 1 Desain Penelitian	41
Tabel 3. 2 Kriteria Nilai Validitas	44
Tabel 3. 3 Simpulan Hasil Analisis Validitas Item Soal (Paket A)	44
Tabel 3. 4 Simpulan Hasil Analisis Validitas Item Soal (Paket B)	45
Tabel 3. 5 Kriteria Nilai Reliabilitas	45
Tabel 3. 6 Kriteria Nilai Daya Pembeda	46
Tabel 3. 7 Simpulan Hasil Analisis Daya Beda Soal (Paket A)	47
Tabel 3. 8 Simpulan Hasil Analisis Daya Beda Soal (Paket B)	47
Tabel 3. 9 Kriteria Nilai Indeks Kesukaran (Susilawati, 2013: 112)	48
Tabel 3. 10 Simpulan Hasil Analisis Indeks Kesukaran (Paket A)	48
Tabel 3. 11 Simpulan Hasil Analisis Indeks Kesukaran (Paket B)	48
Tabel 3. 12 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Soal (Paket A)	49
Tabel 3. 13 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Soal (Paket B)	49
Tabel 3. 16 Teknik Pengumpulan Data	52
Tabel 3. 18 Kriteria Gain Ternormalisasi	53
Tabel 3. 19 Uji Kolmogrov Smirnov	53
Tabel 3. 20 Kategori Skala Sikap	59
Tabel 3. 21 Kategori Persentase Skala Sikap	60
Tabel 3. 22 Waktu Penelitian	60
Tabel 4. 3 Perbedaan Skor Sikap Siswa dan Skor Sikap netral	64
Tabel 4. 12 Rekapitulasi data N-gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	66
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas Data N-gain	67
Tabel 4. 14 Hasil Uji Homogenitas Varians Data N-gain	68
Tabel 4. 15 Hasil Uji t-independent Data N-gain	68
Tabel 4. 16 Rata-rata Skor Skala Sikap Siswa terhadap Pembelajaran	69
Tabel 4. 17 Skor Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika	70
Tabel 4. 18 Skor Sikap Siswa terhadap Membuat Permasalahan	71

Tabel 4. 19 Skor Sikap Siswa terhadap menjawab permasalahan yang diajukan teman.....	71
Tabel 4. 20 Skor Sikap Siswa terhadap Diskusi yang Dilakukan	72
Tabel 4. 21 Skor Sikap Siswa terhadap Pembelajaran yang Dilaksanakan.....	73
Tabel 4. 22 Skor Sikap Siswa terhadap Soal-soal Penalaran Matematis	75



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. 1 Jawaban Salah Siswa No 1 Pada Studi Pendahuluan	4
Gambar 1. 2 Soal No 2	5
Gambar 1. 3 Jawaban Salah Siswa No 2 Pada Studi Pendahuluan	5
Gambar 1. 4 Jawaban Salah Siswa No 3 Pada Studi Pendahuluan	7
Gambar 1. 5 Jawaban Salah Siswa No 4 Pada Studi Pendahuluan	8
Gambar 1. 6 Kerangka Pemikiran	16
Gambar 2. 1 Contoh Soal	28
Gambar 2. 2 <i>Card Quest</i>	28
Gambar 2. 3 Pola Persegi	34
Gambar 4. 3 Data Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	62
Gambar 4. 4 Hasil Rata-rata Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	62
Gambar 4. 5 Data Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	63
Gambar 4. 6 Hasil Rata-rata Pretest dan Posttest Kelas Kontrol.....	64
Gambar 4. 7 Rata-rata Skor Sikap Siswa Kelas Eksperimen	65
Gambar 4. 31 Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika dengan Model <i>problem posing tipe post solution Posing</i>	75
Gambar 4. 32 Skor Sikap Siswa terhadap Soal-soal Penalaran Matematis.....	76

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A- 1 Kisi-kisi Uji Coba Soal Paket A	88
Lampiran A- 2 Kisi-kisi Uji Coba Soal Paket B	93
Lampiran A- 3 Soal Uji Coba Paket A	97
Lampiran A- 4 Soal Uji Coba Paket B	99
Lampiran A- 5 Rubrik Skoring Paket A	101
Lampiran A- 6 Rubrik Skoring Paket B	109
Lampiran A- 7 Kisi-kisi Skala Sikap Siswa	117
Lampiran A- 8 Skala Sikap Siswa	118
Lampiran A- 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	120
Lampiran A- 10 <i>Card Quest</i>	170
Lampiran B- 1 Analisis Uji Coba Soal Paket A	172
Lampiran B- 2 Analisis Uji Coba Soal Paket B	179
Lampiran B- 3 Kisi-kisi Soal Penalaran Matematis	186
Lampiran B- 4 Soal Kemampuan Penalaran Matematis	190
Lampiran B- 5 Rubrik Skoring Kemampuan Penalaran Matematis	192
Lampiran C- 1 Data Hasil Tes Kelas Eksperimen	201
Lampiran C- 2 Data Hasil Tes Kelas Kontrol	203
Lampiran C- 3 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematis	205
Lampiran C- 4 Data Hasil Skala Sikap Siswa	207
Lampiran D- 1 Analisis Hasil Tes Kemampuan Penalaran Matematis	212
Lampiran D- 2 Analisis Hasil Skala Sikap Siswa	224
Lampiran E- 1 Beberapa Hasil <i>Pretest</i> Siswa	228
Lampiran E- 2 Beberapa Hasil <i>Posttest</i> Siswa	230
Lampiran E- 3 Beberapa Hasil Skala Sikap Siswa	233
Lampiran E- 4 Beberapa Hasil <i>Card Quest</i>	236
Lampiran F- 1 Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	238
Lampiran F- 2 Surat Permohonan Izin Uji Coba Soal	239
Lampiran F- 3 Surat Permohonan Izin Penelitian	240
Lampiran F- 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal	241

Lampiran F- 5 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian..... 242

