

ABSTRAK

Nurlailatul Afifah : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan *Articulate Storyline* Untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik Pada Materi Fluida Dinamis

Media pembelajaran interaktif berbantuan *Articulate Storyline* adalah suatu media yang mengarahkan peserta didik untuk dapat belajar secara mandiri dengan penyajian yang menarik dan interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Kelayakan media pembelajaran interaktif berbantuan *Articulate Storyline*, 2) Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan media pembelajaran, 3) Peningkatan keterampilan literasi sains peserta didik di salah satu SMA Negeri di Kabupaten Purwakarta dengan sampel sejumlah 30 orang. Penelitian ini menggunakan metode R&D dengan model ADDIE. Hasil penelitian ini adalah 1) Media pembelajaran interaktif berbantuan *Articulate Storyline* layak digunakan sebagai media yang bisa digunakan peserta didik untuk belajar berdasarkan hasil dari 2 validator ahli media dan 2 validator ahli materi memiliki rata-rata persentase 85,12% dengan kriteria layak, dan respon peserta didik terhadap media sebesar 80% dengan kriteria baik, 2) Keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran interaktif berbantuan *Articulate Storyline* dikategorikan efektif dengan persentase 77% berdasarkan kriteria pengukuran keterlaksanaan *AABTLT with SAS*, 3) Peningkatan literasi sains peserta didik pada materi fluida dinamis memperoleh nilai *N-Gain* sebesar 0,59 dengan kriteria sedang berdasarkan hasil penggunaan media pembelajaran interaktif berbantuan *Articulate Storyline*.

Kata Kunci : *articulate storyline*, fluida dinamis, literasi sains, media pembelajaran interaktif