

## ABSTRAK

### **“Penerapan Pendekatan *Joyful Learning* Berbantuan *Wordwall* untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis dan Disposisi Matematis Siswa”**

Kemampuan representasi matematis siswa menjadi salah satu kemampuan yang harus dimiliki siswa dalam pembelajaran matematika. Oleh sebab itu pembelajaran menyenangkan atau *Joyful Learning* menjadi alternatif agar siswa merasa nyaman dalam pembelajaran matematika dan menumbuhkan rasa percaya diri yang ada dalam salah satu indikator disposisi matematis. Tujuan penelitian ini : (a). Untuk mengetahui apakah peningkatan kemampuan representasi matematis siswa melalui pendekatan *Joyful Learning* berbantuan *Wordwall* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menerima pembelajaran konvensional, (b). Untuk mengetahui disposisi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran melalui pendekatan *Joyful Learning* berbantuan *Wordwall*. Penelitian kuasi eksperimen ini menggunakan desain yakni *The Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design*. Penelitian ini terlaksana di kelas X SMA Muhammadiyah 4 Bandung Tahun Ajaran 2023/2024. Hasil penelitian ini yaitu: (a). Peningkatan kemampuan representasi matematis siswa melalui pendekatan *Joyful Learning* berbantuan *Wordwall* lebih baik dibandingkan pembelajaran konvensional, (b). Disposisi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran melalui pendekatan *Joyful Learning* berbantuan *Wordwall* memiliki respon positif yang tinggi berdasarkan presentase.

**Kata kunci:** *Joyful Learning*, Representasi Matematis, Disposisi Matematis

