

ABSTRAK

Taufiq Rochmat (1198030265). 2023. Perubahan Perilaku Remaja Pasca Mengikuti Program Guru Kependidikan Mengaji (GKM) di Kecamatan Cibiru.

Penelitian ini membahas mengenai perubahan perilaku remaja setelah mengikuti program Guru Kependidikan Mengaji (GKM) di Kecamatan Cibiru. Penelitian ini berangkat dari fenomena kenakalan remaja yang terjadi di Kota Bandung setelah adanya program GKM yang memiliki tujuan untuk mengisi waktu luang remaja dari waktu maghrib sampai isya dengan mengikuti program GKM.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perilaku remaja sebelum mengikuti program GKM di Kecamatan Cibiru, untuk mengetahui perilaku remaja setelah mengikuti program GKM di Kecamatan Cibiru. Kemudian tujuan selanjutnya untuk mengetahui cara menjaga konsistensi perilaku remaja setelah mengikuti program GKM di Kecamatan Cibiru.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah Teori Tindakan Sosial Max Weber. Terdapat konsep dasar dalam tindakan sosial yaitu rasional dan nonrasional, dari konsep dasar tersebut terbagi menjadi empat yaitu rasional instrumental, rasional berorientasi nilai, tindakan tradisional dan tindakan afektif. Teori ini digunakan peneliti untuk menganalisis permasalahan perubahan perilaku remaja.

Metode pada penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif yang bertujuan untuk mengkaji sistem pemikiran, objek atau kondisi nyata, serta memberikan gambaran secara lengkap mengenai perubahan perilaku remaja setelah mengikuti program GKM. Data yang dihasilkan berdasarkan pengumpulan data primer dengan cara observasi non partisipan dan wawancara semi terstruktur. Selain itu dilengkapi juga dengan data sekunder berupa referensi dalam bentuk buku dan jurnal yang relevan dengan penelitian ini. Kemudian data yang sudah didapatkan direduksi, dikelompokkan ke dalam penyajian data dan terakhir penarikan kesimpulan serta verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perilaku remaja sebelum mengikuti program GKM memiliki perilaku yang cukup baik bagi remaja yang selalu mengikuti kegiatan mengaji di masjid. Perilaku remaja setelah mengikuti program GKM memiliki perubahan, perubahan tersebut terjadi karena tiga faktor yaitu faktor lingkungan keluarga, faktor lingkungan sekolah, dan faktor lingkungan masyarakat. Sedangkan cara menjaga konsistensi perilaku remaja setelah mengikuti program GKM dengan dua cara yaitu adanya dorongan dan motivasi dari masyarakat atau orang tua, dan adanya contoh dan pengajaran perilaku yang baik terhadap remaja.

Kata Kunci: Guru Kependidikan Mengaji (GKM), Perilaku, Remaja, Tindakan Sosial.

ABSTRACT

Taufiq Rochmat (1198030265). 2023. Changes in Adolescent Behavior After Participating in the Koran Learning Teacher Program (GKM) in Cibiru District.

This research discusses changes in adolescent behavior after participating in the Koran Education Teacher (GKM) program in Cibiru District. This research departs from the phenomenon of juvenile delinquency that occurred in the city of Bandung after the GKM program which aims to fill teenagers' free time from Maghrib to Isha by participating in the GKM program.

This research aims to determine adolescent behavior before participating in the GKM program in Cibiru District, to determine adolescent behavior after participating in the GKM program in Cibiru District. Then the next aim is to find out how to maintain consistent adolescent behavior after participating in the GKM program in Cibiru District.

The theory used in this research is Max Weber's Social Action Theory. There are basic concepts in social action, namely rational and non-rational. These basic concepts are divided into four, namely instrumental rational, value-oriented rational, traditional action and affective action. This theory is used by researchers to analyze the problem of changing adolescent behavior.

The method in this research uses a descriptive method with a qualitative approach which aims to examine thought systems, objects or real conditions, as well as provide a complete picture of changes in adolescent behavior after participating in the GKM program. The data produced was based on primary data collection by means of non-participant observation and semi-structured interviews. Apart from that, it is also equipped with secondary data in the form of references in the form of books and journals that are relevant to this research. Then the data that has been obtained is reduced, grouped into data presentation and finally conclusions are drawn and verified.

The results of this research show that the behavior of teenagers before participating in the GKM program is quite good for teenagers who always take part in Koran reading activities at the mosque. Adolescent behavior after participating in the GKM program has changed, these changes occur due to three factors, namely family environmental factors, school environmental factors, and community environmental factors. Meanwhile, there are two ways to maintain consistency in adolescent behavior after participating in the GKM program, namely by providing encouragement and motivation from the community or parents, and by providing examples and teaching good behavior to adolescents.

Keyword: Behavior, Koran Education Teacher (GKM), Social Action, Teenager.