

ABSTRAK

GHAIDA ZAHIRA SHODIQ : “Perbandingan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Inkuiri Terbuka Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan”

Model inkuiri terbimbing merupakan pembelajaran yang didalamnya peserta didik memperoleh pedoman dengan sesuai kebutuhannya, pedoman tersebut biasanya berupa pertanyaan-pertanyaan yang membimbing. Model inkuiri terbuka yang dimana dalam penerapannya pembelajaran dilaksanakan dengan menjadikan siswa sebagai subjek utama yaitu peserta didik diharuskan untuk dapat mengidentifikasi dan menemukan topik permasalahan dengan mandiri. Permasalahan dalam menentukan pendekatan dalam proses pembelajaran yang tidak sesuai akan berdampak besar pada proses pembelajaran, seperti siswa tidak memiliki antusias yang tinggi, tidak efektif, dan tujuan pembelajaran tidak tercapai. Tujuannya dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan antara kedua model pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Inkuiri Terbuka dalam peningkatan hasil kognitif siswa pada materi sistem pencernaan. Penelitian ini menggunakan metode *quasi experiment* dengan desain *Comparison Group Pretest-Post-Test Design* yang menentukan kelas eksperimen 1 dengan kelas eksperimen 2. Sampel yang digunakan kelas VIII 1 menjadi kelas eksperimen 2 berjumlah 27 siswa, dan kelas VIII 2 menjadi kelas eksperimen 1 berjumlah 27, keseluruhan 54 sampel. Perbandingan dapat dilihat melalui uji *N-gain*, kelas eksperimen 1 mengalami peningkatan sebesar 0,70 berkategori tinggi, sedangkan kelas eksperimen 2 mengalami peningkatan sebesar 0,60 berkategori sedang. Pada uji *T test* yang memperoleh nilai 0,001 nilai *Asymp. Sig. (2 tailed)* lebih kecil dari taraf signifikansinya, dengan hal itu hasil H_0 ditolak sementara H_1 diterima, penelitian ini dapat disimpulkan secara signifikan bahwa terdapat perbedaan antara penerapan model inkuiri terbuka dengan inkuiri terbimbing terhadap peningkatan hasil kognitif siswa pada materi sistem pencernaan.

Kata kunci : Hasil Kognitif, Inkuiri Terbimbing, Inkuiri Terbuka, Sistem Pencernaan

ABSTRACT

GHAIDA ZAHIRA SHODIQ : "Comparison of Guided Inquiry Learning Models with Open Inquiry in Improving Students' Cognitive Learning Outcomes on Digestive System Material"

The guided inquiry model is learning in which students receive guidance according to their needs, these guidelines usually take the form of guiding questions. The open inquiry model, in which learning is implemented, is carried out by making students the main subject, that is, students are required to be able to identify and find problem topics independently. Problems in determining an inappropriate approach to the learning process will have a major impact on the learning process, such as students not having high enthusiasm, being ineffective, and learning objectives not being achieved. The aim of this research is to determine the comparison between the two learning models of Guided Inquiry and Open Inquiry in improving students' cognitive outcomes on digestive system material. This research uses a quasi-experimental method with a Comparison Group Pretest-Post-Test Design which determines experimental class 1 with experimental class 2. The sample used is class VIII 1 to be experimental class 2, totaling 27 students, and class VIII 2 to be experimental class 1, totaling 27 students. , a total of 54 samples. The comparison can be seen through the N-gain test, experimental class 1 experienced an increase of 0.70 in the high category, while experimental class 2 experienced an increase of 0.60 in the medium category. In the T test which obtained a value of 0.001, the Asymp value. Sig. (2 tailed) is smaller than the significance level, with this the result of H₀ is rejected while H₁ is accepted, this research can be concluded significantly that there is a difference between the application of the open inquiry model and guided inquiry in increasing students' cognitive outcomes in the digestive system material.

Keywords: Cognitive Results, Guided Inquiry, Open Inquiry, Digestive System