

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Bepikir	7
F. Hasil Penelitian Terdahulu	11
BAB II	14
TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Model Pembelajaran	14
1. Model Inkuiri	16
B. Hasil Belajar	25
1. Hasil Belajar Kognitif	27
C. Materi Sistem Pencernaan	29
1. Pengertian Nutrisi	29
2. Proses Pencernaan Manusia	31
4. Gangguan Pada Sistem Pencernaan	35

BAB III	37
METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	37
B. Jenis dan Sumber Data	38
1. Jenis Data Penelitian	38
2. Sumber Data Penelitian.....	38
3. Populasi dan Sample Penelitian	39
C. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Observasi.....	40
2. Dokumentasi	40
3. Tes.....	40
4. Angket.....	40
D. Teknik Analisis Data	46
1. Teknik Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran	46
2. Teknik Analisis Hasil Belajar Kognitif.....	47
3. Analisis Perbandingan Model Inkuiri Terbimbing dengan Model Inkuiri Terbuka	48
4. Teknik Analisis Respon Siswa.....	53
E. Tempat dan Waktu Penelitian	55
1. Tempat penelitian.....	55
2. Waktu penelitian	55
BAB IV	58
HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Hasil Penelitian	58
1. Analisis Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Menggunakan Model Inkuiri	
Terbimbing dengan Model Inkuiri Terbuka.....	58
2. Analisis Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Pencernaan	
dengan Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing	60
3. Analisis Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Pencernaan	
Menggunakan Model Inkuiri Terbuka	62
4. Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Pada Materi Sistem Pencernaan	
Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing dan Inkuiri Terbuka.....	65

5. Analisis Perbandingan Respon Siswa Terhadap Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Inkuiri Terbuka.....	67
B. Pembahasan.....	68
1. Analisis Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing dengan Model Inkuiri Terbuka.....	69
2. Analisis Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Pencernaan dengan Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing	72
3. Analisis Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Sistem Pencernaan Menggunakan Model Inkuiri Terbuka	77
4. Perbandingan Peningkatan Hasil Belajar Pada Materi Sistem Pencernaan Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing dan Inkuiri Terbuka.....	81
5. Analisis Perbandingan Respon Siswa Terhadap Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Inkuiri Terbuka.....	85
BAB V	89
PENUTUP.....	89
A. Simpulan	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	99
RIWAYAT HIDUP.....	295

