

ملخص البحث

حميدة أضواء حنان (١١٩٢٠٣٠٠٤٨) : استخدام اللعبة التعليمية الرقمية في تعليم التراكيب لترقية قدرة الطلاب على تركيب الجمل المفيدة دراسة شبة تجريبية على تلاميذ الصف الثامن الإلف بمدرسة مطلع الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج

مادة التراكيب إحدى من العناصر، وهي مادة مهمة للطلاب لإتقانه تعليم التراكيب دورًا مهمًا لأنه بعامة يحتاج الطلاب إلى تعليم التراكيب لفهم ضبط الكلمات، مما يسهل على الطلاب القراءة والفهم والترجمة. ينطلق هذا البحث من المشكلات التي يواجهها الطلاب في الصف الثامن الألف بمدرسة مطلع الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج وهي يشعرون بالصعوبات الذي يواجه في تعليم اللغة العربية، وخاصة في مادة التراكيب. يشعر الطلاب بالخوف و الملل في تعلم التركيب في الفصل. بناء على وجود هذه المشملات، فاستخدمت الباحثة اللعبة التعليمية الرقمية "Wordwall" في تعليم تركيب الجمل المفيدة. والأغراض من هذا البحث هي معرفة قدرة الطلاب على تركيب الجمل المفيدة قبل استخدام اللعبة التعليمية الرقمية "Wordwall" في تعليم التراكيب و بعده و ترقيته. يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام اللعبة التعليمية الرقمية "Wordwall" في تعلم التراكيب تؤثر على قدرة الطلاب على تركيب الجمل المفيدة لأن أنشطة التعليم لعبة لدعم المزيد من التعليم التفاعلي بين المدرس والطلاب. فتعرض الباحثة الفرضية المقررة أن هناك ترقية من اللعبة التعليمية الرقمية "Wordwall" على قدرة الطلاب. و الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبة تجريبية بتصميم مجموعة واحدة الاختبار القبلي والاختبار البعدي. أما أساليب جمع البيانات فهي الملاحظة و المقابلة و الاختبار و التوثيق. يجري هذا البحث على الطلاب في الصف الثامن الألف بمدرسة مطلع الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج. تشمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقيًا و البيانات الكمية التي تحلل إحصائيًا من عينة ٣٧ طالبًا.

إن قدرة الطلاب على تركيب الجمل المفيدة قبل استخدام اللعبة التعليمية الرقمية "Wordwall" بمدرسة مطلع الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج يدل على درجة منخفضة، كما دلت عليها كل التلاميذ يحصلون على قيمة المتوسط ٥٥,٨ و هذه النتيجة في درجة منخفض لأنها تقع بين ٥٩-٠ في معيار التفسير. و بعد استخدام اللعبة التعليمية الرقمية "Wordwall" بمدرسة مطلع الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج يدل على درجة مرتفعة، كما دلت عليها كل الطلاب يحصلون على قيمة المتوسط ٨١,٨ و هذه النتيجة في درجة مرتفعة لأنها تقع بين ٨٠ - ١٠٠ في معيار التفسير. فبذلك هناك فرق شديد بين قبل العلاج وبعده استخدام اللعبة التعليمية الرقمية "Wordwall" بمدرسة مطلع الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج. و أما إرتقاء قدرة الطلاب على تركيب الجمل المفيدة بعد استخدام اللعبة التعليمية الرقمية "Wordwall" فهي على النتيجة ٠,٦١ أو ٦١٪ و تدل هذه النتيجة على درجة كافية.

الكلمات الدالات: تركيب, الجمل المفيدة, اللعبة التعليمية الرقمية "Wordwall"