

## محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار وإهداء
ج.....	سيرة حياة الباحثة
د.....	شكر وتقدير
و.....	محتويات الرسالة
ك.....	قائمة الجداول
 <p>الباب الأول مقدمة</p>	
١.....	أ. خلفية البحث
٣.....	ب. تحقيق البحث
٤.....	ج. أغراض البحث
٤.....	د. فوائد البحث
٥.....	هـ. الإطار الفكري
١١.....	و. الفرضية
١٢.....	ز. البحوث السابقة المناسبة

## الباب الثاني الإطار النظري

- أ. استخدام اللعبة التعليمية الرقمية " *WORDWALL* " في مادة التراكيب ..... ١٩
١. مفهوم الألعاب التعليمية الرقمية ..... ١٩
٢. أنواع الألعاب التعليمية الرقمية ..... ٢٠
٣. خصائص الألعاب التعليمية الرقمية ..... ٢٢
٤. اللعبة التعليمية الرقمية " *WORDWALL* " ..... ٢٣
٥. كيفية استعمال اللعبة التعليمية الرقمية " *WORDWALL* " في التعليم ..... ٢٤
٦. أهمية اللعبة التعليمية الرقمية " *WORDWALL* " في التعليم ..... ٢٩
- ب. تعليم التراكيب ..... ٣٠
١. مفهوم التراكيب ..... ٣٠
٢. أغراض تعليم التراكيب ..... ٣١
٣. ريققة تعليم التراكيب ..... ٣٢
- ج. ارتقاء قدرة الطلاب على تركيب الجمل المفيدة ..... ٣٥
١. مفهوم القدرة ..... ٣٥
٢. الفرق بين القدرة و المهارة ..... ٣٦
٣. خطوات تعليم التراكيب باستخدام اللعبة التعليمية الرقمية " *WORDWALL* " ..... ٣٦

٤. مؤشرات قدرة تركيب الجمل المفيدة باستخدام اللعبة التعليمية الرقمية  
٣٨..... "WORDWALL"

### الباب الثالث

#### منهج البحث

- أ. مدخل البحث و طريقته ..... ٤٠
١. مدخل البحث ..... ٤٠
٢. طريقة البحث ..... ٤٠
- ب. نوع البحث و مصادرها ..... ٤١
١. نوع البيانات ..... ٤١
٢. مصادر البيانات ..... ٤٢
- ج. تعيين مجتمع البحث و عينته ..... ٤٢
- د. مكان البحث و وقته ..... ٤٢
- هـ. أساليب جمع البيانات ..... ٤٣
١. الملاحظة ..... ٤٣
٢. المقابلة ..... ٤٤
٣. الاختبار ..... ٤٤
٤. التوثيق ..... ٤٤
٥. الدراسة المكتبية ..... ٤٤
- و. خطوات تحليل البيانات ..... ٤٥

١. امتحان استواء البيانات.....٤٥
٢. امتحان "ت" فايريد.....٤٥
٣. امتحان استواء البيانات ن-د.....٤٦

#### الباب الرابع

##### عرض البيانات و تحليلها

- أ. الأوضاع العامة عن مدرسة مطلع الهدى الثانوية الإسلامية باندونج.....٤٨
١. تاريخ نشأة مدرسة مطلع الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج.....٤٨
٢. الرؤية و الرسائل لمدرسة مطلع الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج.....٤٩
٣. عدد المدرسين و التلاميذ في مدرسة مطلع الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج.....٥٢
٤. الوسائل و التسهيل في مدرسة مطلع الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج.....٥٤
- ب. واقعة تحصيل.....٥٥
١. واقعية قدرة الطلاب على تركيب الجمل المفيدة قبل استخدام اللعبة التعليمية الرقمية "WORDWALL" في الصف الثامن (أ) بمدرسة مطلع الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج.....٥٥
٢. واقعية قدرة الطلاب على تركيب الجمل المفيدة بعد استخدام اللعبة التعليمية الرقمية "Wordwall" في الصف الثامن (أ) بمدرسة مطلع الهدى المتوسطة الإسلامية باندونج.....٦٠

- ٣.واقعية ارتقاء قدرة الطلاب على تركيب الجمل المفيدة باستخدام اللعبة  
التعليمية الرقمية " Wordwall " في الصف الثامن (أ) بمدرسة مطلع الهدى  
المتوسطة الإسلامية باندونج.....٦٤
- ٤.تحليل البحث.....٧٣

## الباب الخامس

### الاختتام

- ٧٥.....أ.الاستنتاج
- ٧٦.....ب.الاقتراحات
- ٧٧.....المراجع

