

ABSTRAK

Dara Suci Munggaran, “Penerapan Model Pembelajaran Jucama Berbantuan Aplikasi *Schoology* Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Matematis Siswa”

Kemampuan metakognisi matematis siswa yang masih rendah melatarbelakangi penelitian ini, untuk itu perlu adanya solusi yang dapat meningkatkan kemampuan tersebut. Berlandaskan hal tersebut tujuan penelitian ini untuk membantu meningkatkan kemampuan metakognisi matematis siswa menggunakan model pembelajaran Jucama berbantuan aplikasi *Schoology*. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Bina Muda Cicalengka dengan metode kuasi eksperimen menggunakan desain penelitian *Nonequivalent control group design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Bina Muda Cicalengka, dengan masing - masing 32 orang siswa dari kelas XI G dan XI H sebagai sampel yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini diantaranya: Keterlaksanaan pembelajaran aktivitas guru dan siswa berada pada kategori sangat baik dan baik, Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan metakognisi matematis antara siswa yang menggunakan model pembelajaran Jucama berbantuan aplikasi *Schoology* dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, dan Sikap positif dilakukan oleh sebagian besar siswa terhadap model pembelajaran Jucama berbantuan aplikasi *Schoology*.

Kata Kunci : Jucama, Kemampuan Metakognisi Matematis, *Schoology*