

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PEDOMAN DAN PENGGUNAAN SKRIPSI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Hasil Penelitian	10
E. Kerangka Berpikir	11
F. Hipotesis.....	14
G. Hasil Penelitian Terdahulu	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
A. Kemampuan Metakognisi Dalam Pembelajaran Matematika.....	17
B. Model Pembelajaran JUCAMA Dalam Pembelajaran Matematika.....	26
C. Media Pembelajaran Matematika.....	31
D. Pentingnya <i>Schoology</i> Dalam Pembelajaran Matematika.....	34
E. Model Pembelajaran Jucama Berbantuan Aplikasi <i>Schoology</i> Pada Materi Integral Fungsi Aljabar	37
F. Lingkup Materi Integral Fungsi Aljabar Untuk SMA Kelas XI Semester Genap	39
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	44
B. Jenis dan Sumber Data	44
C. Instrument Penelitian	46

D. Analisis Instrumen	51
E. Teknik Pengumpulan Data	60
F. Teknik Analisis Data	61
G. Tempat dan Waktu Penelitian	73
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	75
A. Keterlaksanaan Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Jucama Berbantuan Aplikasi <i>Schoology</i>	75
B. Peningkatan Kemampuan Metakognisi Matematis Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Jucama Berbantuan Aplikasi <i>Schoology</i> Dengan Siswa Yang Menggunakan Pembelajaran Konvensional	96
C. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Yang Menggunakan Model Pembelajaran Jucama Berbantuan Aplikasi <i>Schoology</i>	107
D. Pembahasan Hasil Penelitian	117
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	121
A. Kesimpulan	121
B. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN	129
RIWAYAT HIDUP	237