

ABSTRAK

Nanda Eka Putri Ayu (1162050071) : “Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan *Self Persistence* Siswa Tunagrahita Melalui Pembelajaran Konstruktivisme Berbasis *Math game*”.

Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan *self persistence* siswa tunagrahita melalui pembelajaran konstruktivisme berbasis *math game*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan *self persistence* pada siswa tunagrahita melalui pembelajaran konstruktivisme berbasis *math game*. Penelitian menggunakan penelitian tindakan kelas, dan dilakukan sebanyak dua siklus. Dengan hasil pembelajaran konstruktivisme berbasis *math game* dan kemampuan komunikasi matematis siswa tunagrahita dalam pembelajaran konstruktivisme berbasis *math game* mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Akan tetapi untuk *self persistence* siswa tunagrahita tidak mengalami peningkatan pada setiap siklusnya. Dalam penelitian ini *math game* yang digunakan sebagai media pembelajaran berupa media pembelajaran digital, dengan materi bilangan dan operasi hitungnya.

Kata kunci : Kemampuan Komunikasi Matematis, *Self Persistence*, Siswa Tunagrahita, Pembelajaran Konstruktivisme, *Math Game*.

