

## ملخص البحث

عين نور النساء : استخدام وسيلة ملف القصاصات (*Scrapbook*) لترقية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية (دراسة شبه تجريبية لتلاميذ الصف الخامس في مدرسة اتحاد المسلمين الابتدائية الإسلامية سوكاوانجي ماجالينجكا)

إن درس اللغة العربية درس ضروري ومهم لتعلمها وبالخصوص تعلم المفردات، فهم المفردات يؤدي إلى سهولة التلاميذ في استيعاب المهارات اللغوية الأربعة. ينطلق هذا البحث من مشكلات تعليم اللغة العربية التي يشعر بها التلاميذ في الصف الخامس بمدرسة اتحاد المسلمين الابتدائية الإسلامية سوكاوانجي ماجالينجكا وهي خلفية حال التلاميذ المختلفة ورغبة تعلم التلاميذ المنخفضة ويعتبر أن اللغة العربية هي درس صعبة حتى تؤدي إلى انخفاض قدرة التلاميذ في المفردات. استنادا من هذه المشكلة طبقت الباحثة استخدام وسيلة ملف القصاصات لترقية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات في تعلم اللغة العربية قبل استخدام وسيلة ملف القصاصات، ومعرفة قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات في تعلم اللغة العربية بعد استخدام وسيلة ملف القصاصات، ومعرفة ارتقاء معرفة قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات في تعلم اللغة العربية بعد استخدام وسيلة ملف القصاصات.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسيلة ملف القصاصات في تعليم اللغة العربية يساعد التلاميذ على فهم المفردات. فتعرض الباحثة الفرضية المقررة أن هناك ارتقاء قدرة التلاميذ على فهم المفردات باستخدام وسيلة ملف القصاصات في تعليم اللغة العربية.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه التجربة بتصميم مجموعة واحدة بالاختبار القبلي والبعدي، والأساليب المستخدمة في هذا البحث لجمع البيانات هي الملاحظة والاختبار والتوثيق والمقابلة. يجري هذا البحث على تلاميذ الصف الخامس وعدده ٣٠ التلاميذ، وتشتمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطوقيا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيا.

ومن النتائج المحسولة من هذا البحث أن قدرة التلاميذ على فهم المفردات قبل استخدام وسيلة ملف القصاصات في تعليم اللغة العربية تدل على درجة المتوسطة بقيمة المتوسط على قدر ٥٢,٨٣ تدل على درجة المتوسطة، دلت عليها قيمة المتوسط ٥٢,٨٣، وبعد استخدامها تحصل على درجة جيدة ودلت عليها قيمة المتوسط ٨٠,٨٧. والمقارنة بينهما تدل على أن هناك ارتقاء قدرة التلاميذ على فهم المفردات بعد استخدام وسيلة ملف القصاصات في تعليم اللغة العربية لأن قيمة "t" الحسابية (٨٧,٨٠) < "t" الجدولية (٢,٠٤) أو القيمة "t" الحسابية أكبر من "t" الجدولية وأما قيمة التوسط N-gain ٠,٥٠ أو ٥٠ % هذه تدل على تصنيف المعتدل عند معيار التفسير.