

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث
ب	إقرار الطالبة
ج	الشعار والإهداء
د	سيرة حياة الكاتبة
هـ	الشكر والتقدير
ز	محتويات الرسالة
ك	قائمة الجداول
 <p>الباب الأول مقدمة</p>	
١	الفصل الأول : خلفية البحث
٤	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٤	الفصل الثالث : أغراض البحث
٥	الفصل الرابع : فوائد البحث
٦	الفصل الخامس : أساس التفكير
١١	الفصل السادس : فرضية البحث
١٢	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

- ١٤ الفصل الأول : وسائل التعليمية
- ١٤ أ. مفهوم وسائل التعليمية
- ١٤ ب. أغراض استخدام وسائل التعليمية
- ١٥ ج. فوائد وسائل التعليمية
- ١٦ د. تصنيف وسائل التعليمية
- ١٨ الفصل الثاني : وسيلة ملف القصاصات (Scrapbook)
- ١٨ أ. مفهوم وسيلة ملف القصاصات (Scrapbook)
- ١٩ ب. تطوير وسيلة ملف القصاصات (Scrapbook)
- ١٩ ج. فوائد وسيلة ملف القصاصات (Scrapbook)
- ٢٠ د. خطوات وسيلة ملف القصاصات (Scrapbook)
- ٢٠ هـ. مزايا وعيوب وسيلة ملف القصاصات (Scrapbook)
- ٢١ و. الخصائص وسيلة ملف القصاصات (Scrapbook)
- ٢١ الفصل الثالث : مفهوم المفردات
- ٢١ أ. مفهوم المفردات
- ٢٢ ب. أغراض تعلم المفردات
- ٢٢ ج. أنواع المفردات
- ٢٤ د. مؤشرات تحصيل المفردات
- ٢٥ هـ. تقنية المفردات
- ٢٥ الفصل الرابع : تعلم اللغة العربية
- ٢٥ أ. مفهوم تعلم اللغة العربية
- ٢٧ ب. أغراض تعلم اللغة العربية
- ٢٨ ج. جوانب تعلم اللغة العربية

الباب الثالث

منهجية البحث

٣١	الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته
٣١	أ. مدخل البحث.....
٣١	ب. طريقة البحث.....
٣٢	الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها
٣٢	أ. نوع البحث.....
٣٣	ب. مصادر البيانات.....
٣٣	الفصل الثالث :مجتمع البحث وعينته
٣٣	أ. مجتمع البحث.....
٣٤	ب. عينة البحث.....
٣٤	الفصل اربع : مكان البحث ووقته
٣٤	الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات.....
٣٦	الفصل السادس : أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع

تحصيل البحث وتحليله

٤٠	الفصل الأول : الأوضاع العامة في المدرسة اتحاد المسلمين الابتدائية الإسلامية سوكاوانجي مجالينجكا.....
٤٠	أ. وصف المدرسة اتحاد المسلمين الابتدائية الإسلامية سوكاوانجي مجالينجكا
٤٠	١. تاريخ نشأة وهوية المدرسة
٤٢	٢. هوية المدرسة

ب. الرؤية والرسالات والأهداف لمدرسة اتحاد المسلمين الابتدائية الإسلامية	
سوكاوانجي مجالينجكا.....	٤٣
١. الرؤية.....	٤٣
٢. الرسائل.....	٤٣
٣. الأهداف.....	٤٤
ج. احوال المدرسين والتلاميذ في مدرسة اتحاد المسلمين الابتدائية الإسلامية	
سوكاوانجي مجالينجكا.....	٤٤
د. التسهيلات المدرسة اتحاد المسلمين الابتدائية الإسلامية سوكاوانجي	
مجالينجكا.....	٤٨
الفصل الثاني : واقعية قدرة التلاميذ على ترقية استيعاب المفردات في تعليم اللغة	
العربية قبل استخدام وسيلة ملف القصاصات (Scrapbook).....	٤٩
الفصل الثالث : واقعية قدرة التلاميذ على ترقية استيعاب المفردات في تعليم اللغة	
العربية بعد استخدام وسيلة ملف القصاصات (Scrapbook).....	٥٧
الفصل الرابع : واقعية ارتقاء قدرة التلاميذ على ترقية استيعاب المفردات في تعليم	
اللغة العربية بعد استخدام وسيلة ملف القصاصات (Scrapbook).....	٦٥
الباب الخامس	
الاختتام	
الفصل الأول : الاستنتاج.....	٧٤
الفصل الثاني : التوصيات.....	٧٤
المراجع.....	٧٦

الملاحق

قائمة الجداول

الجدول ٣,١ : النمط من طريقة شبه التجريبية بتصميم مجموعة واحدة بالاختبار القبلي والاختبار البعدي	٣٢
الجدول ٣,٢ : معيار للنتيجة <i>N-Gain</i>	٣٩
الجدول ٤,١ : أسماء المدرسين لمدرسة اتحاد المسلمين الابتدائية الإسلامية سوكاوانجي مجالينجكا جاوى الغربية	٤٥
الجدول ٤,٢ : عدد التلاميذ لمدرسة اتحاد المسلمين الابتدائية الإسلامية سوكاوانجي مجالينجكا جاوى الغربية	٤٦
الجدول ٤,٣ : الوسائل والتسهيلات لمدرسة اتحاد المسلمين الابتدائية الإسلامية سوكاوانجي مجالينجكا جاوى الغربية	٤٨
الجدول ٤,٤ : نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي	٤٩
الجدول ٤,٥ : معيار التفسير	٥١
الجدول ٤,٦ : الانحراف المعياري من الاختبار القبلي	٥٢
الجدول ٤,٧ : ليلي أوفريس نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي (السين الأول)	٥٥
الجدول ٤,٨ : نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي	٥٨
الجدول ٤,٩ : معيار التفسير	٦٠
الجدول ٤,١٠ : الانحراف المعياري من الاختبار البعدي	٦٠
الجدول ٤,١١ : ليلي أوفريس نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي (السين الثاني)	٦٣
الجدول ٤,١٢ : امتحان "t" فايريد لنتائج التلاميذ في الاختبار القبلي والاختبار البعدي للفصل التجريبي	٦٦
الجدول ٤,١٣ : المعيار في امتحان استواء البيانات (<i>N-Gain</i>)	٧٠
الجدول ٤,١٤ : حساب نتيجة <i>N-Gain</i> للفصل التجريبي	٧١
الجدول ٤,١٥ : نتيجة <i>N-Gain</i>	٧٣