

## محتويات الرسالة

	إقرار الطالب
	ملخص البحث
أ.....	شعار وإهدا
ب.....	سيرة حياة الكاتب
ج.....	شكر وتقدير
و.....	محتويات الرسالة
<b>الباب الأول مقدّمة</b>	
١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٥.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٦.....	الفصل الرابع: أهمية البحث
٦.....	الباب الخامس: الإطار الفكري
١٢.....	الفصل السادس: الفرضية
١٣.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

## الباب الثاني الإطار النظري

١٥.....	الفصل الأول: طريقة القراءة الموجهة وأسلوب التعليم التعاوني
١٥.....	أ. مفهوم طريقة التعليم
١٦.....	ب. طريقة قراءة الموجهة
٢١.....	ج. أسلوب التعليم التعاوني

٢٥	الفصل الثاني: مهارة القراءة.....
٢٥	أ. مفهوم مهارة القراءة.....
٢٧	ب. منزلة القراءة في اللغة العربية.....
٣٠	ج. أنواع القراءة.....
٣١	د. العوامل المؤثرة في مهارة قراءة النص العربية.....
٣٣	هـ. المؤشرات في مهارة قراءة النص العربية.....

### الباب الثالث منهج البحث

٣٥	الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته.....
٣٥	أ. مدخل البحث.....
٣٥	ب. طريقة البحث.....
٣٧	الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها.....
٣٧	أ. نوع البيانات.....
٣٧	ب. مصادر البيانات.....
٣٨	الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث.....
٣٨	أ. مجتمع البحث.....
٣٨	ب. عينة البحث.....
٣٨	الفصل الرابع : مكان البحث ووقته.....
٣٩	الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات.....
٣٩	أ. الملاحظة.....
٣٩	ب. المقابلة.....

- ج.الاختبار.....٤٠
- د.التوثيق.....٤١
- هـ.الدراسة المكتبية.....٤١
- الفصل السادس : خطوات تحليل البيانات.....٤١
- أ.امتحان استواء البيانات.....٤١
- ب.اختبار الفرضيات.....٤٢
- ج.امتحان استواء البيانات *N-Gain*.....٤٣

### الباب الرابع عرض البيانات وتحليلها

#### الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مدرسة الراشدية المتوسطة

- الإسلامية باندونج.....٤٥
- أ.تاريخ تشأة المدرسة الراشدية المتوسطة الإسلامية باندونج.....٤٥
- ب.الرؤية والرسالات والأغراض المدرسة الراشدية المتوسطة الإسلامية باندونج.....٤٦
- ج.أوضاع المدرسين والتلاميذ في المدرسة الراشدية المتوسطة الإسلامية باندونج.....٤٧
- د.التسهيلات في المدرسة الراشدية المتوسطة الإسلامية باندونج.....٥٢

#### الفصل الثاني : واقعية مهارة قراءة التلاميذ قبل استخدام طريقة القراءة

- الموجهة بأسلوب التعاوني.....٥٤

#### الفصل الثالث : واقعية مهارة قراءة التلاميذ بعد استخدام طريقة القراءة

- الموجهة بأسلوب التعاوني.....٥٩

الفصل الرابع : مستوى ترقية مهارة قراءة التلاميذ بعد استخدام طريقة  
القراءة الموجهة بأسلوب التعاوني.....٦٤

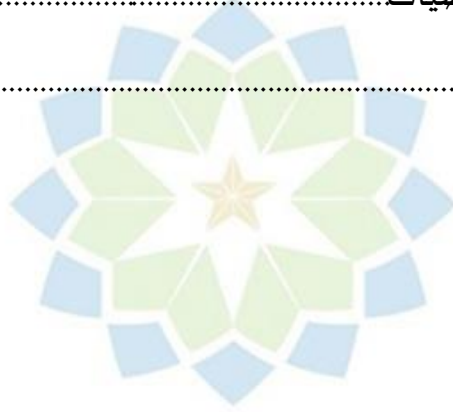
الفصل الخامس : مناقشة نتائج تحليل البيانات على ضوء  
النظريات المقررة .....٧٢

### الباب الخامس الاختتام

الفصل الأول : النتائج.....٧٥

الفصل الثاني : التوصيات.....٧٦

المراجع.....٧٨



uin  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG