

ABSTRAK

Dila Nurlaila Zannah : Pengaruh Penganggaran dan Sarana Prasarana terhadap Mutu Proses Pendidikan Madrasah Aliyah (Penelitian 3 Madrasah Aliyah Di Kota Cimahi). Tesis. Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. 2023.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta kurang tepatnya penyelenggaraan sekaligus penempatan penanggungjawab proses penganggaran manajemen pembiayaan, kurang terakomodirnya sarana prasarana secara menyeluruh serta mutu proses pendidikan belum merata bahkan belum mencapai standar. Tujuan penelitian ini menganalisis pengaruh penganggaran terhadap mutu proses pendidikan, pengaruh sarana prasarana terhadap mutu proses pendidikan dan pengaruh penganggaran dan sarana prasarana terhadap mutu proses pendidikan. Metode penelitian menggunakan penelitian kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan angket, wawancara dan studi dokumen. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi uji T dan uji F.

Hasil penelitian pada uji hipotesis pertama menunjukkan ada pengaruh penganggaran terhadap mutu proses pendidikan di MAN Kota Cimahi, MA Multiteknik Asih Putera dan MA Miftahuussa'adah dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ pada setiap perhitungan. Pada MAN Kota Cimahi penganggaran memberikan pengaruh sebesar 59,5% terhadap mutu proses, pada MA Multiteknik Asih Putera penganggaran memberikan pengaruh sebesar 55% terhadap mutu proses dan pada MA Miftahuussa'adah penganggaran memberikan pengaruh sebesar 55,5% terhadap mutu proses. Hasil uji hipotesis kedua menunjukkan ada pengaruh sarana prasarana terhadap mutu proses pendidikan di MAN Kota Cimahi, MA Multiteknik Asih Putera dan MA Miftahuussa'adah dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ pada setiap perhitungan. Pada MAN kota Cimahi sarana prasarana memberikan pengaruh sebesar 73,9% terhadap mutu proses, pada MA Asih Putera sarana prasarana memberikan pengaruh sebesar 67,9% terhadap mutu proses dan pada MA Miftahuussa'adah sarana prasarana memberikan pengaruh sebesar 67,9% terhadap mutu proses. Hasil uji hipotesis ketiga menunjukkan ada pengaruh penganggaran dan sarana prasarana terhadap mutu proses pendidikan di MAN Kota Cimahi, MA Multiteknik Asih Putera dan MA Miftahuussa'adah dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ pada setiap perhitungan. Pada MAN Kota Cimahi mendapat penganggaran dan sarana prasarana secara bersama sama memberikan pengaruh sebesar 79,4% terhadap mutu proses, pada MA Multiteknik Asih Putera penganggaran dan sarana prasarana secara bersama sama memberikan pengaruh sebesar 74,5% terhadap mutu proses dan pada MA Miftahuussa'adah penganggaran dan sarana prasarana secara bersama sama memberikan pengaruh sebesar 93,9% terhadap mutu proses.

Kesimpulan penelitian ada pengaruh penganggaran dan sarana prasarana terhadap mutu proses pendidikan di Madrasah Aliyah. Kepala MA, Bendahara dan Bagian sarana prasarana perlu bekerjasama dan meningkatkan kualitas diri untuk menjaga dan meningkatkan mutu proses pendidikan di Madrasah Aliyah.

Kata kunci : *Penganggaran, Sarana prasarana, Mutu proses pendidikan*

ABSTRACT

Dila Nurlaila Zannah: *The Influence of Budgeting and Infrastructure on the Quality of the Madrasah Aliyah Education Process (Research of 3 Madrasah Aliyah in Cimahi City). Thesis. Postgraduate Program at Sunan Gunung Djati State Islamic University, Bandung. 2023.*

This research is motivated by the fact that the implementation and placement of the person responsible for the budgeting and financing management process is inaccurate, the overall lack of accommodation for infrastructure and the quality of the education process is not evenly distributed or even has not reached a good standard. The aim of this research is to analyze the influence of budgeting on the quality of the educational process, the influence of infrastructure on the quality of the educational process and the influence of budgeting and infrastructure on the quality of the educational process. The research method uses quantitative research. Data collection uses questionnaires, interviews and document studies. The data analysis technique uses T test and F test regression analysis.

The results of the research on the first hypothesis test show that there is an influence of budgeting on the quality of the educational process at MAN Cimahi City, MA Multiteknik Asih Putera and MA Miftahuussa'adah with a significance value of $0.000 < 0.05$ in each calculation. At MAN Cimahi City budgeting has an influence of 59.5% on the quality of the process, at MA Multiteknik Asih Putera budgeting has an influence of 55% on the quality of the process and at MA Miftahuussa'adah budgeting has an influence of 55.5% on the quality of the process. The results of the second hypothesis test show that there is an influence of infrastructure on the quality of the educational process at MAN Cimahi City, MA Multiteknik Asih Putera and MA Miftahuussa'adah with a significance value of $0.000 < 0.05$ in each calculation. At MAN Cimahi city, infrastructure has a 73.9% influence on process quality, at MA Asih Putera infrastructure has a 67.9% influence on process quality and at MA Miftahuussa'adah infrastructure has a 67.9% influence on quality. process. The results of the third hypothesis test show that there is an influence of budgeting and infrastructure on the quality of the educational process at MAN Cimahi City, MA Multiteknik Asih Putera and MA Miftahuussa'adah with a significance value of $0.000 < 0.05$ in each calculation. At MAN Cimahi City budgeting and infrastructure together have an influence of 79.4% on process quality, at MA Multiteknik Asih Putera budgeting and infrastructure together have an influence of 74.5% on process quality and at MA Miftahuussa' Budgeting and infrastructure together have an influence of 93.9% on process quality.

The research conclusion is that there is an influence of budgeting and infrastructure on the quality of the educational process at Madrasah Aliyah. The Head of MA, Treasurer and the Infrastructure Department need to work together and improve their quality to maintain and improve the quality of the educational process at Madrasah Aliyah.

Keywords: *Budgeting, Infrastructure, Quality of educational process*

ABSTRAK (Bahasa arab)

خلاصة

ديلا نورليلي زانا: تأثير الميزانية والبنية التحتية على جودة العملية التعليمية في المدرسة العالية (بحث في 3 مدارس عالية في مدينة سيماهي). أطروحة. برنامج الدراسات العليا في جامعة سونان جونونج جاتي الإسلامية الحكومية، باندونج. 2023.

الدافع وراء هذا البحث هو أن تنفيذ وتعيين الشخص المسؤول عن عملية إعداد الميزانية وإدارة التمويل غير دقيق، وأن النقص العام في توفير البنية التحتية وجودة عملية التعليم لا يتم توزيعه بالتساوي أو حتى لم يصل إلى المستوى المطلوب. مستوى جيد. يهدف هذا البحث إلى تحليل تأثير الموازنة على جودة العملية التعليمية، وتأثير البنية التحتية على جودة العملية التعليمية وتأثير الموازنة والبنية التحتية على جودة العملية التعليمية. يستخدم أسلوب البحث البحث الكمي. يستخدم جمع البيانات الاستبيانات والمقابلات ودراسات الوثائق. تستخدم تقنية تحليل البيانات اختبار T وتحليل الانحدار لاختبار F.

تظهر نتائج البحث على اختبار الفرضية الأولى أن هناك تأثير للميزانية على جودة العملية التعليمية في MAN Kota Cimahi و MA Multiteknik Asih Putera و MA Miftahussaadah بقيمة دلالة $0.000 < 0.05$ في كل عملية حسابية. في MAN Kota Cimahi ، تؤثر الموازنة بنسبة 59.5% على جودة العملية، وفي MA Multiteknik Asih Putera تؤثر الموازنة بنسبة 55% على جودة العملية، وفي MA Miftahussaadah يكون للميزانية تأثير بنسبة 55.5% على جودة العملية. تظهر نتائج اختبار الفرضية الثانية أن هناك تأثير للبنية التحتية على جودة العملية التعليمية في مدينة MAN Kota Cimahi و MA Multiteknik Asih Putera و MA Miftahussaadah بقيمة دلالة $0.000 < 0.05$ في كل حساب. في مدينة MAN Kota Cimahi ، تؤثر البنية التحتية بنسبة 73.9% على جودة العملية، وفي MA Multiteknik Asih Putera تؤثر البنية التحتية بنسبة 67.9% على جودة العملية، وفي MA Miftahussaadah البنية التحتية لها تأثير بنسبة 67.9% على جودة العملية. تظهر نتائج اختبار الفرضية الثالثة أن هناك تأثيراً للميزانية والبنية التحتية على جودة العملية التعليمية في مدينة MAN Kota Cimahi و MA Multiteknik Asih Putera و MA Miftahussaadah بقيمة دلالة $0.000 < 0.05$ في كل حساب. في MAN Kota Cimahi ، يكون للميزانية والبنية التحتية معاً تأثير بنسبة 79.4% على جودة العملية، وفي MA Multiteknik Asih Putera يكون للميزانية والبنية التحتية معاً تأثير 74.5% على جودة العملية، وفي MA Miftahussaadah للميزانية والبنية التحتية معاً تأثير 93.9% على جودة العملية. وخلص البحث إلى وجود تأثير للميزانية والبنية التحتية على جودة العملية التعليمية في المدرسة العالية. يحتاج رئيس الماجستير وأمين الصندوق وقسم البنية التحتية إلى العمل معاً وتحسين جودتهم للحفاظ على جودة العملية التعليمية في المدرسة العالية وتحسينها.

الكلمات المفتاحية: الموازنة، البنية التحتية، جودة العملية التعليمية