

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Penelitian</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	<b>5</b>
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	<b>5</b>
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	<b>6</b>
<b>E. Kerangka Berfikir</b> .....	<b>7</b>
<b>F. Hipotesis</b> .....	<b>10</b>
<b>G. Hasil Penelitian Terdahulu</b> .....	<b>10</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>13</b>
<b>A. Model <i>Project based learning</i></b> .....	<b>13</b>
1. Pengertian model <i>project based learning</i> .....	13
2. Manfaat model <i>project based learning</i> .....	14
3. Karakteristik model <i>project based learning</i> .....	15
4. Prinsip-prinsip model <i>project based learning</i> .....	16
5. Langkah-langkah model <i>project based learning</i> .....	17
6. Kelebihan dan kekurangan model <i>project based learning</i> .....	20
<b>B. Hasil Belajar</b> .....	<b>21</b>
1. Pengertian hasil belajar .....	21
2. Jenis-jenis hasil belajar .....	22
3. Faktor yang mempengaruhi hasil belajar .....	24
<b>C. Tinjauan Kurikulum Materi Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan</b> .....	<b>25</b>
<b>D. Interaksi Makhluk Hidup dengan Lingkungan</b> .....	<b>26</b>
1. Pola interaksi sesama komponen .....	28
2. Simbiosis .....	31
3. Peran organisme berdasarkan kemampuan menyusun makanan .....	31
4. Pola interaksi mempengaruhi ekosistem.....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>35</b>
<b>A. Pendekatan dan Metode Penelitian</b> .....	<b>35</b>
<b>B. Jenis dan Sumber Data</b> .....	<b>36</b>
1. Jenis data penelitian .....	36
2. Sumber data penelitian .....	36
3. Populasi dan sampel penelitian .....	36

<b>C. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>37</b>
<b>D. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>41</b>
1. Teknik analisis instrument .....	41
2. Teknik analisis keterlaksanaan pembelajaran .....	46
3. Teknik analisis data hasil belajar .....	47
4. Teknik analisis data tes .....	48
5. Teknik analisis respon siswa .....	50
<b>E. Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>52</b>
1. Tempat penelitian.....	52
2. Waktu penelitian .....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>55</b>
<b>A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....</b>	<b>55</b>
1. Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model <i>project based learning</i> .....	55
2. Peningkatan hasil belajar dengan dan tanpa menggunakan model <i>project based learning</i> .....	57
3. Pengaruh model <i>project based learning</i> terhadap hasil belajar ranah kognitif pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan .....	58
4. Respon siswa terhadap model <i>project based learning</i> pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan .....	59
<b>B. Pembahasan.....</b>	<b>61</b>
1. Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model <i>project based learning</i> .....	61
a. Keterlaksanaan aktivitas guru.....	61
b. Keterlaksanaan aktivitas siswa .....	63
2. Peningkatan hasil belajar dengan dan tanpa menggunakan model <i>project based learning</i> .....	65
3. Analisis pengaruh model <i>project based learning</i> pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan .....	70
4. Analisis respon siswa terhadap model <i>project based learning</i> pada materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan .....	73
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>76</b>
<b>A. Simpulan .....</b>	<b>76</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>77</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>88</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hubungan 5M dengan sintaks pembelajaran berbasis proyek .....	18
Tabel 2.2 Revisi taksonomi <i>Bloom</i> domain kognitif <i>Anderson</i> .....	24
Tabel 2.3 KD materi interaksi makhluk hidup dengan lingkungan .....	25
Tabel 3.1 Desain penelitian <i>non-equivalent control group design</i> .....	35
Tabel 3.2 Sampel penelitian .....	37
Tabel 3.3 Teknik pengumpulan data .....	38
Tabel 3.4 Kisi-kisi lembar observasi keterlaksanaan .....	39
Tabel 3.5 Kisi-kisi uji coba soal .....	40
Tabel 3.6 Kisi-kisi angket respon siswa .....	40
Tabel 3.7 Kriteria validitas soal .....	41
Tabel 3.8 Kriteria indeks daya pembeda .....	43
Tabel 3.9 Kriteria tingkat kesukaran soal .....	44
Tabel 3.10 Rekapitulasi hasil uji coba soal .....	45
Tabel 3.11 Kisi-kisi soal penelitian .....	46
Tabel 3.12 Kriteria aktivitas guru .....	47
Tabel 3.13 Kriteria aktivitas siswa .....	47
Tabel 3.14 Rentang predikat penilaian .....	48
Tabel 3.15 Kriteria <i>N-Gain</i> .....	50
Tabel 3.16 Angket dengan menggunakan skala <i>Likert</i> .....	51
Tabel 3.17 Kriteria angket respon siswa .....	51
Tabel 3.18 Jadwal pelaksanaan penelitian .....	54
Tabel 4.1 Rekapitulasi keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa .....	57
Tabel 4.2 Rata-rata <i>N-Gain</i> kelas dengan dan tanpa menggunakan model <i>project based learning</i> .....	58
Tabel 4.3 Rata-rata hasil belajar kelas menggunakan model <i>project based learning</i> .....	58
Tabel 4.4 Rata-rata hasil belajar kelas tanpa menggunakan model <i>project based learning</i> .....	59
Tabel 4.5 Hasil uji hipotesis .....	60
Tabel 4.6 Rekapitulasi angket respon siswa .....	61

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan kerangka berpikir .....	9
Gambar 2.1 Langkah-langkah model <i>project based learning</i> .....	17
Gambar 2.2 Bagan interaksi makhluk hidup dengan lingkungan .....	26
Gambar 2.3 Lingkungan.....	27
Gambar 2.4 Ekosistem laut .....	27
Gambar 2.5 (a) produsen (b) konsumen (c) dekomposer.....	28
Gambar 2.6 Rantai makanan .....	29
Gambar 2.7 Jaring-jaring makanan .....	29
Gambar 2.8 Piramida jumlah .....	30
Gambar 2.9 Piramida biomassa.....	30
Gambar 2.10 Piramida energi .....	30
Gambar 2.11 (a) parasitisme (b) mutualisme (c) komensalisme.....	31
Gambar 2.12 Hewan herbivora .....	32
Gambar 2.13 Hewan karnivora .....	32
Gambar 2.14 Hewan omnivora .....	33
Gambar 2.15 (a) pencemaran air (b) pencemaran udara (c) pencemaran tanah .....	33
Gambar 3.1 Alur penelitian	55

