

استخدام نموذج الخريطة الذهنية في تعليم اللغة العربية لترقية قدرة التلاميذ على
القراءة النصوص العربية

(دراسة شبه تجريبية لتلاميذ الصف الخامس بالمدرسة تربية الأطفال الدينية التكميلية الأولية
تاسيكمالايا)

رسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعة في شعبة تعليم اللغة العربية



قدمتها:

فوزية ناجية

رقم التسجيل: ١١٥٢.٣٠.٣٣

كلية التربية والتعليم

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج

٢٠٢٣ م / ١٤٤٥ هـ