

ABSTRAK

“Penerapan Model Pembelajaran *Group Resume* Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan *Self-Confidence* Matematis Siswa”

Kemampuan komunikasi matematis siswa menjadi salah satu kemampuan yang harus dimiliki siswa dalam pembelajaran matematika. Oleh sebab itu pembelajaran *Group Resume* menjadi alternatif agar siswa merasa nyaman dalam pembelajaran matematika dan menumbuhkan rasa percaya diri yang ada dalam salah satu indikator *self-confidence*. Tujuan penelitian ini: (a). Untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa melalui pembelajaran *Group Resume* berbantuan Geogebra lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menerima pembelajaran konvensional, (b). Untuk mengetahui sikap *self-confidence* siswa terhadap pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *group resume* berbantuan aplikasi Geogebra. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dan menggunakan desain penelitian yaitu *The Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design*. Hasil penelitian ini yaitu: (a). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa melalui model pembelajaran *Group Resume* berbantuan Geogebra lebih baik dibandingkan pembelajaran konvensional, (b). Sikap *self-confidence* siswa yang memperoleh pembelajaran melalui pendekatan *Group Resume* berbantuan Geogebra memiliki respon positif berdasarkan presentase.

Kata kunci: *Group Resume*, Komunikasi Matematis, *Self-Confidence*

