

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hipotesis.....	11
G. Lokasi, Waktu dan Sampel Penelitian	12
H. Hasil Penelitian Terdahulu	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Hasil Belajar Peserta Didik.....	15
1. Pengertian Hasil Belajar	15
2. Macam-Macam Hasil Belajar	16
3. Indikator Hasil Belajar.....	18
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	23
B. Metode Pembelajaran Kooperatif	25
1. Pengertian Metode Pembelajaran Kooperatif.....	25
2. Jenis Metode Pembelajaran Kooperatif	27
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran Kooperatif.....	30
4. Langkah-Langkah Metode Pembelajaran Kooperatif.....	31

C. Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe	
<i>Two Stay Two Stray</i>	32
1. Pengertian Metode TSTS (<i>Two Stay Two Stray</i>).....	32
2. Kelebihan dan Kelemahan Metode TSTS (<i>Two Stay Two Stray</i>)	33
3. Langkah-Langkah Metode TSTS (<i>Two Stay Two Stray</i>)....	33
D. Mata Pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam)	34
1. Pengertian Mata Pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam)	34
2. Tujuan dan Fungsi Mata Pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam)	36
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam)	39
4. Materi Mata Pelajaran PAI (Pendidikan Agama Islam)....	42
5. Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode TSTS ...	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Pendekatan, Metode Penelitian, dan Desain Penelitian	50
1. Pendekatan Penelitian	50
2. Metode Penelitian	50
3. Desain Penelitian	51
B. Jenis dan Sumber Data	53
1. Jenis Data	53
2. Sumber Data	54
C. Teknik Pengumpulan Data	54
1. Observasi	55
2. Wawancara	55
3. Tes	55
4. Dokumentasi	56
5. Catatan Lapangan	56
D. Teknik Analisis Data	56
1. Statistik Deskriptif	56
2. Uji Normalitas	59

3. Uji Homogenitas.....	61
4. Uji Hipotesis	64
5. Menghitung Nilai N-Gain.....	66
E. Tempat dan Waktu Penelitian	67
1. Tahap Perencanaan.....	67
2. Tahap Persiapan	67
3. Tahap Pelaksanaan	68
4. Tahap Penyusunan Laporan	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	69
1. Sejarah Singkat SMP Plus Baiturrahman Ujungberung Bandung.....	69
2. Letak Geografis SMP Plus Baiturrahman Ujungberung Bandung.....	70
3. Visi, Misi dan Tujuan SMP Plus Baiturrahman Ujungberung Bandung.....	70
4. Keadaan Siswa SMP Plus Baiturrahman Ujungberung Bandung.....	71
5. Keadaan Guru SMP Plus Baiturrahman Ujungberung Bandung.....	73
6. Sarana dan Prasarana SMP Plus Baiturrahman Ujungberung Bandung.....	73
7. Kurikulum dan Kegiatan Sekolah.....	74
B. Hasil Penelitian	74
1. Proses Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS).....	74
2. Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIII-B SMP Plus Baiturrahman Ujungberung Bandung Setelah Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS)....	85
3. Analisis Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIII-B SMP Plus Baiturrahman Ujungberung Bandung Setelah	

Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS).....	89
C. Pembahasan	95
1. Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS).....	95
2. Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIII-B SMP Plus Baiturrahman Ujungberung Setelah Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS).....	96
BAB V PENUTUP	100
A. Simpulan.....	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	105
RIWAYAT HIDUP	138

