

## Abstrak

Perilaku menyontek merupakan fenomena yang sering ditemui dalam dunia pendidikan. Dalam pendidikan, alat ukur untuk mengukur keberhasilan pengajaran ialah ulangan dan ujian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran *moral judgement* dalam memoderasi pengaruh *self efficacy* terhadap perilaku menyontek pada mahasiswa fakultas psikologi UIN SGD Bandung. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif. Subjek pada penelitian ini sebanyak seratus empat puluh enam mahasiswa psikologi angkatan 2022, dengan teknik *simple random sampling*. Hasil penelitian dengan menggunakan uji *Moderated Regression Analysis* diperoleh nilai signifikansi variabel *self efficacy* dan *moral judgement*  $0,038 < 0,05$ , artinya *moral judgement* dapat dijadikan sebagai variabel moderator.

**Kata Kunci:** *self efficacy*, perilaku menyontek, *moral judgement*

