

ABSTRAK

Samaina Azka Nafilah (1192090095) “Pengaruh Model *Audiotory, Intellectually, Repetition* (AIR) terhadap peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas V”. Skripsi, Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. 2023.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep pada pelajaran matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hasil peningkatan pada pemahaman konsep matematis dengan menggunakan model *Audiotory, Intellectually, Repetition* (AIR) pada kelas eksperimen dan model *Numbered Head together* (NHT) pada kelas kontrol. Pada penelitian ini menggunakan model pembelajaran *Audiotory, Intellectually, Repetition* (AIR) untuk kelas eksperimen dengan Langkah-langkah; 1) *Audiotory* (Mendengar/Menyimak), 2) *Intellectually* (Berfikir/Memecahkan masalah), 3) *Repetition* (Pengulangan), dan model pembelajaran *Numbered Head together* (NHT) pada kelas kontrol dengan menggunakan Langkah-langkah; 1) *Numbered* (Penomeran), 2) *Head* (Nomor yang diletakan dikepala), 3) *Together* (Bersama-sama).

Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu, metode kuantitatif dengan jenis metode *Quasy Eksperimen* desain *None Equevalen Group Design* Hipotesis yang digunakan dalam penelitian ini yakni: $H_0 : \mu_1 = \mu_2$: Model Pembelajaran *Audiotory, Intellectually, Repetition* (AIR) tidak terdapat perbedaan dari model pembelajaran *Numbered Head together* (NHT) terhadap pemahaman konsep matematika kelas V. $H_1 : \mu_1 \neq \mu_2$: Model pembelajaran *Audiotory, Intellectually, Repetition* (AIR) terdapat perbedaan dari model pembelajaran *Numbered Head together* (NHT) terhadap pemahaman konsep Matematika kelas V.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V MI AL Ishlah Kab.Bandung tahun pelajaran 2023/2024. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pemahaman konsep matematis dengan siswa yang mendapatkan model pembelajaran *Audiotory, Intellectually, Repetition* (AIR) pada kelas eksperimen dan model *Numbered Head together* (NHT) pada kelas kontrol.

Hasil penelitian setelah diberikan model pembelajaran *Audiotory, Intellectually, Repetition* (AIR) pada kelas eksperimen dan model *Numbered Head together* (NHT) pada kelas control diperoleh bahwa: menunjukkan bahwa diperoleh nilai t sebesar 3,619 dan nilai *sig.* $0,003 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan terima H_1 . Artinya terdapat perbedaan rata-rata peningkatan pemahaman konsep matematis siswa pada mata pelajaran matematika antara siswa yang menggunakan model AIR dengan siswa yang menggunakan model NHT.