

ABSTRAK

Muna Rafika. “PENERAPAN *COOPERATIVE* TIPE *TALKING CHIPS* BERBANTUAN WIZER.ME UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA”.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan komunikasi matematis siswa yang didasari dari hasil studi pendahuluan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (a) Keterlaksanaan proses pembelajaran matematika menggunakan *cooperative* tipe *talking chips* berbantuan wizer.me, (b) Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa, (c) Pencapaian kemampuan komunikasi matematis siswa, (d) Sikap kemandirian belajar siswa yang menggunakan *cooperative* tipe *talking chips* berbantuan wizer.me. Populasi diambil dari seluruh siswa kelas VIII tahun ajaran 2023/2024 pada salah satu sekolah di Bandung, menggunakan metode kuasi eksperimen. Instrumen yang digunakan yaitu tes (kemampuan komunikasi matematis dan PAM) dan nontes (lembar observasi dan angket kemandirian belajar siswa). Hasil penelitian: (a) Keterlaksanaan proses pembelajaran matematika berada pada kategori baik, (b) Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan *cooperative* tipe *talking chips* berbantuan wizer.me lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, (c) Pencapaian kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan *cooperative* tipe *talking chips* berbantuan wizer.me lebih baik daripada siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional berdasarkan tingkat PAM, (d) Sikap kemandirian siswa yang menggunakan *cooperative* tipe *talking chips* berbantuan wizer.me memiliki sikap yang positif.

Kata Kunci: *Cooperative Tipe Talking Chips*, Wizer.me, Komunikasi Matematis, Kemandirian Belajar