

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	iii
<b>LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>B. Rumusan Masalah Penelitian</b> .....	7
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	8
<b>D. Manfaat Hasil Penelitian</b> .....	8
<b>E. Kerangka Berpikir</b> .....	9
<b>F. Hipotesis</b> .....	13
<b>G. Hasil Penelitian Terdahulu</b> .....	14
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	17
<b>A. Kemampuan Komunikasi Matematis</b> .....	17
1. Pengertian Kemampuan Komunikasi Matematis.....	17
2. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis.....	18
3. Cara Menyatakan Kemampuan Komunikasi Matematis.....	19
4. Contoh Soal Kemampuan Komunikasi Matematis.....	20
<b>B. Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika</b> .....	22
1. Pengertian Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika.....	22

	<b>Halaman</b>
2. Indikator Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika.....	23
3. Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika.....	25
<b>C. Media Wizer.me dalam Pembelajaran Matematika .....</b>	<b>26</b>
1. Pengertian Media Wizer.me dalam Pembelajaran Matematika .....	26
2. Kegunaan Media Wizer.me dalam Pembelajaran Matematika .....	26
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Wizer.me dalam Pembelajaran Matematika.....	27
4. Tahapan membuat E-LKPD Interaktif Berbantuan Wizer.me .....	28
<b>D. Model Pembelajaran <i>Cooperative Tipe Talking Chips</i> dalam Pembelajaran Matematika .....</b>	<b>32</b>
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative Tipe Talking Chips</i> dalam Pembelajaran Matematika .....	32
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Cooperative Tipe Talking Chips</i> dalam Pembelajaran Matematika .....	32
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Cooperative Tipe Talking Chips</i> dalam Pembelajaran Matematika .....	35
<b>E. Model Pembelajaran <i>Cooperative Tipe Talking Chips</i> berbantuan Wizer.me dalam Pembelajaran Matematika .....</b>	<b>36</b>
<b>F. Materi Relasi dan Fungsi .....</b>	<b>38</b>
1. Pengertian Relasi .....	38
2. Pengertian Fungsi .....	38
3. Menyatakan Fungsi (Pemetaan).....	39
4. Menentukan Nilai Fungsi .....	41
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
<b>A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....</b>	<b>43</b>
<b>B. Jenis dan Sumber Data .....</b>	<b>45</b>

	<b>Halaman</b>
<b>C. Instrumen Penelitian .....</b>	45
<b>D. Analisis Instrumen Penelitian .....</b>	48
<b>E. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	54
<b>F. Teknik Analisis Data .....</b>	55
1. Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Pertama .....	55
2. Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Kedua .....	55
3. Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Ketiga .....	64
4. Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Keempat .....	72
<b>G. Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	73
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	74
<b>A. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Matematika Menggunakan         <i>Cooperative Tipe Talking Chips</i> Berbantuan Wizer.me .....</b>	74
<b>B. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Antara         Siswa yang Menggunakan <i>Cooperative Tipe Talking Chips</i> Berbantuan         Wizer.me dengan Siswa yang Menggunakan Pembelajaran         Konvensional.....</b>	94
<b>C. Perbedaan Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis Antara         Siswa Kelas Eksperimen dengan Siswa Kelas Kontrol Berdasarkan         Tingkat Pengetahuan Awal Matematis (PAM).....</b>	102
<b>D. Sikap Kemandirian Belajar Siswa yang Menggunakan <i>Cooperative         Tipe Talking Chips</i> Berbantuan Wizer.me .....</b>	111
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	117
<b>A. Kesimpulan.....</b>	117
<b>B. Saran.....</b>	117
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	119
<b>LAMPIRAN.....</b>	124
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	234