

ABSTRAK

Ismi Fatimatu Zahro. 1192090055. “Pengaruh Media Pembelajaran Kartu Kata Bergambar Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih” (Penelitian *Quasi Eksperimen* di Kelas II MI Negeri 2 Kota Bandung).

Berdasarkan observasi awal yang telah dilakukan menunjukkan bahwasanya motivasi belajar siswa di kelas II MI Negeri 2 Kota Bandung tahun ajaran 2022/2023 dapat dikatakan belum merata atau masih kurang, dengan alasan karena pembelajaran yang baru pertama kali dilaksanakan secara tatap muka dimana setelah dua tahun kebelakan pembelajaran dilaksanakan secara daring. Maka dari itu motivasi belajar siswa saat ini masih kurang stabil karena perlu adanya adaptasi dan pembiasaan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran fikih dengan menerapkan media kartu kata bergambar di kelas II MI Negeri 2 Kota Bandung. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui adanya peningkatan atau tidak motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fikih dengan menerapkan media kartu kata bergambar dibandingkan dengan media pembelajaran konvensional, serta mengetahui pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar siswa pada pembelajaran Fikih sebelum dan sesudah diterapkannya media kartu kata bergambar dan pembelajaran konvensional.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen* dengan tipe *nonequivalent control group design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas II MI Negeri 2 Kota Bandung tahun ajaran 2022/2023 dengan jumlah sampel penelitian 56 orang siswa, 28 siswa dikelas eksperimen dan 28 siswa di kelas kontrol. Data diperoleh juga dari hasil observasi pada RPP, proses pembelajaran dan skor angket yang diberikan kepada siswa sebelum dan sesudah adanya perlakuan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terlaksanakannya proses pembelajaran media kartu kata bergambar sebesar 81,5% yang berada dalam rentang nilai 75-90% yang termasuk kategori baik. Motivasi belajar siswa pada kelas II B tahun ajaran 2022/2023 yang merupakan kelas eksperimen sebelum diberi perlakuan mendapatkan nilai rata-rata sebesar 56,29. Sedangkan setelah diberi perlakuan mendapatkan nilai rata-rata sebesar 60,79, hal ini menyatakan bahwa siswa termotivasi.

Hasil uji t (hipotesis) menunjukkan dengan taraf signifikansi 5% diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,955 > 167,356$ selain itu nilai signifikansi $< 0,005$ yaitu sebesar 0,000. Jadi dengan adanya penerapan media kartu kata bergambar motivasi belajar siswa mengalami peningkatan lebih tinggi dibandingkan dengan penerapan media konvensional serta terdapat adanya pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fikih dengan menerapkan media kartu kata bergambar dan media konvensional.