

## ABSTRAK

**Muhammad Zulfa Al-Rosyid (1184010124):** *Character building* Melalui Bimbingan Literasi Kitab *Ta'lim al-Muta'allim* (Penelitian di MTs Satu Atap Bani Mahfud)

Skripsi ini membahas tentang upaya membangun karakter melalui penerapan bimbingan literasi berbasis kitab *Ta'lim al-Muta'allim* di lingkungan MTs Bani Mahfud. Penelitian ini menggarisbawahi pentingnya penerapan bimbingan literasi berbasis membangun karakter siswa di lembaga pendidikan. Implikasi dari penelitian ini dapat memberikan wawasan bagi pendidik, pengambil kebijakan, dan praktisi pendidikan untuk mengintegrasikan nilai-nilai moral islami dalam pendekatan pembentukan karakter di lembaga pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana implementasi bimbingan literasi menggunakan kitab *Ta'lim al-Muta'allim* dapat berkontribusi dalam pembentukan karakter siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus, melibatkan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen.

Metode penelitian yang digunakan ialah penelitian bersifat kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini ialah menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Penelitian menunjukkan bahwa penerapan bimbingan literasi berbasis kitab *Ta'lim al-Muta'allim* secara positif mempengaruhi pembentukan karakter siswa di MTs Bani Mahfud. Proses interaktif dalam memahami dan mendiskusikan konten kitab memungkinkan siswa untuk mengembangkan pemahaman moral dan etika yang terkandung dalam teks tersebut, ditemukan beberapa tantangan dalam pelaksanaan bimbingan literasi ini, termasuk keterbatasan waktu, pemahaman awal siswa terhadap teks klasik, dan pendekatan yang disesuaikan dengan kebutuhan individual.

**Kata Kunci:** *Character building*, Bimbingan Literasi, *Ta'lim al-Muta'allim*, MTs SA Bani Mahfud.