

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
RIWAYAT HIDUP	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
LEMBAR PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Kerangka Berfikir	7
F. Hipotesis	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) ...	12
1. Pengertian Model Pembelajaran TSTS	12
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran TSTS	12
3. Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran TSTS	13
B. Media Nearpod	13
C. Model <i>Two Stay Two Stray</i> Berbantu Nearpod	15
D. Hasil Belajar	18
E. Tinjauan Kurikulum Materi Sistem Pertahanan Tubuh	20
F. Materi Pokok Sistem Pertahanan Tubuh	22
1. Antigen dan Antibodi	23
a. Antigen	23
b. Antibodi	24
2. Mekanisme Pertahanan Tubuh	25
a. Sistem Pertahanan Tubuh Nonspesifik	25

b. Sistem Pertahanan Tubuh Spesifik	26
3. Respon Kekebalan Tubuh	27
a. Kekebalan Humoral	27
b. Kekebalan Seluler	27
4. Imunisasi	27
a. Imunisasi Aktif	27
b. Imunisasi Pasif	28
5. Kelainan Sistem Pertahanan Tubuh	28
a. Alergi	28
b. Autoimunitas	29
c. AIDS (<i>Acquired Immune Deficiency Syndrome</i>)	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	32
B. Jenis dan Sumber Data	33
1. Jenis Data	33
2. Sumber Data	33
a. Populasi Penelitian	33
b. Sampel Penelitian	33
c. Instrumen Penelitian	33
C. Teknik Pengumpulan Data	34
D. Teknik Analisis Instrumen	35
1. Uji Validitas	35
2. Uji Reliabilitas	36
3. Daya Pembeda	36
4. Tingkat Kesukaran	37
E. Teknis Analisis Data	38
1. Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	38
2. Analisis Hasil Belajar Siswa	39
a. Analisis <i>N-Gain</i>	39
3. Analisis Pengaruh Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> berbantu Nearpod	40
a. Analisis Prasyarat	40
b. Uji Hipotesis	41
4. Analisis Respon Siswa	41
F. Tempat dan Waktu Penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian	45
1. Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Tipe Two Stay Two Stray</i> (TSTS) Berbantu Nearpod .	45
2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan dan tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) Berbantu Nearpod	46
3. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) Berbantu Nearpod terhadap Peningkatan Hasil Belajar	48

4. Respon Siswa terhadap Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) Berbantu Nearpod	49
B. Pembahasan	49
1. Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) Berbantu Nearpod	49
a. Kegiatan Pendahuluan	50
b. Kegiatan Inti	51
c. Kegiatan Penutup	54
2. Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan dan tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) Berbantu Nearpod	58
a. Peningkatan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) Berbantu Nearpod	58
b. Peningkatan Hasil Belajar tanpa Menggunakan Model <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) Berbantu Nearpod	62
3. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) Berbantu Nearpod terhadap Peningkatan Hasil Belajar	66
4. Respon Siswa terhadap Model Kooperatif Tipe <i>Two Stay Two Stray</i> (TSTS) Berbantu Nearpod	68
BAB V PENUTUP	71
A. Simpulan	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	83



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Revisi Taksonomi Bloom Ranah Kognitif	19
Tabel 2.2 Revisi Taksonomi Anderson serta Kata Kuncinya	19
Tabel 2.3 KI dan KD Materi Sistem Pertahanan Tubuh	20
Tabel 2.4 Kelas Immunoglobulin	25
Tabel 3.1 Teknik Pengumpulan Data	35
Tabel 3.2 Kriteria Validitas	35
Tabel 3.3 Validitas Uji Coba Soal	36
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Soal	36
Tabel 3.5 Rekap Hasil Analisis Reliabilitas Soal	36
Tabel 3.6 Kriteria Daya Beda	37
Tabel 3.7 Daya Pembeda Butir Soal	37
Tabel 3.8 Kriteria Indeks Kesukaran	37
Tabel 3.9 Tingkat Kesukaran Butir Soal	37
Tabel 3.10 Rekapitulasi Analisis Tes Uji Coba	38
Tabel 3.11 Daftar Ceklis Lembar Observasi	39
Tabel 3.12 Kriteria Aktivitas Siswa dan Guru	39
Tabel 3.13 Kriteria <i>N-Gain</i>	40
Tabel 3.14 Skala Likert	41
Tabel 3.15 Kriteria Persentase Jawaban Angket	42
Tabel 3.16 Tahapan Penelitian	42
Tabel 3.17 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	43
Tabel 4.1 Hasil Observasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru	45
Tabel 4.2 Hasil Observasi Keterlaksanaan Aktivitas Siswa	45
Tabel 4.3 Nilai <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen	46
Tabel 4.4 Nilai <i>N-Gain</i> Kelas Kontrol	47
Tabel 4.5 Rata-Rata Hasil Belajar Kelas Eksperimen	47
Tabel 4.6 Rata-Rata Hasil Belajar Kelas Kontrol	48

Tabel 4.7 Rekapitulasi Uji Normalitas, Homogenitas dan Hipotesis 48

Tabel 4.8 Rekapitulasi Angket Respon Siswa Kelas Eksperimen 49



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Berpikir	9
Gambar 2.1 Peranan Pengakses Nearpod	14
Gambar 2.2 Fitur-Fitur Nearpod	15
Gambar 2.3 Nearpod pada Tahap Pemberian Acuan dan Motivasi	16
Gambar 2.4 Nearpod pada Sintak I Tahap Presentasi Fitur <i>Slideshow</i>	16
Gambar 2.5 Nearpod pada Sintak II Tahap Kegiatan Kelompok	17
Gambar 2.6 Nearpod pada Tahap Evaluasi dengan Fitur Quiz	18
Gambar 2.7 Bagan Konsep Sistem Pertahanan Tubuh	21
Gambar 2.8 Isi Piringku Kemenkes	22
Gambar 2.9 Struktur Antibodi	24
Gambar 2.10 Dermatitis Kontak Alergi	29
Gambar 2.11 <i>Lupus erythematosus</i>	30
Gambar 2.12 <i>Rheumatoid arthritis</i>	30
Gambar 2.13 Gejala Diabetes Melitus.....	31
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	32
Gambar 3.2 Alur Penelitian	44

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN.....	83
Lampiran A.1 Silabus	84
Lampiran A.2 RPP dan LKPD Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-1	87
Lampiran A.3 RPP dan LKPD Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-2	102
Lampiran A.4 RPP dan LKPD Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-3	114
Lampiran A.5 RPP dan LKPD Kelas Kontrol Pertemuan Ke-1	128
Lampiran A.6 RPP dan LKPD Kelas Kontrol Pertemuan Ke-2	137
Lampiran A.7 RPP dan LKPD Kelas Kontrol Pertemuan Ke-3	147
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN	158
Lampiran B.1 Rekapitulasi Kisi-Kisi Soal Uji Coba	159
Lampiran B.2 Kisi-Kisi Soal Uji Coba	160
Lampiran B.3 Kisi-Kisi dan Lembar Observasi Guru dan Siswa Kelas Eksperimen	188
Lampiran B.4 Kisi-Kisi dan Lembar Observasi Guru dan Siswa Kelas Kontrol	201
Lampiran B.5 Kisi-Kisi dan Lembar Angket Siswa	214
LAMPIRAN C DATA UJI COBA SOAL	221
Lampiran C.1 Analisis Hasil Uji Coba Soal	222
Lampiran C.2 Rekapitulasi Hasil Anates Uji Coba Soal	224
Lampiran C.3 Rekapitulasi Soal Penelitian	228
Lampiran C.4 Kisi-Kisi Soal Penelitian	229
Lampiran C.5 Soal Penelitian (<i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>)	244
LAMPIRAN D ANALISIS DATA HASIL PENELITIAN	252
Lampiran D.1 Analisis Lembar Observasi Guru dan Siswa Kelas Eksperimen	253
Lampiran D.2 Analisis Lembar Observasi Guru dan Siswa Kelas Kontrol ..	254
Lampiran D.3 Analisis Hasil Belajar Kelas Eksperimen	255
Lampiran D.4 Analisis Hasil Belajar Kelas Kontrol	257
Lampiran D.5 Analisis <i>N-Gain</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen	259

Lampiran D.6 Analisis <i>N-Gain</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol	260
Lampiran D.7 Analisis <i>N-Gain</i> Per-Indikator Hasil Belajar Kelas Eksperimen	261
Lampiran D.8 Analisis <i>N-Gain</i> Per-Indikator Hasil Belajar Kelas Kontrol ..	262
Lampiran D.9 Analisis Uji Normalitas	263
Lampiran D.10 Analisis Uji Homogenitas	264
Lampiran D.11 Analisis Uji Hipotesis	265
Lampiran D.12 Analisis Hasil Angket Respon Siswa Kelas Eksperimen	266
Lampiran D.13 Analisis Hasil Angket Respon Siswa Kelas Kontrol	267
LAMPIRAN E SAMPEL DATA HASIL PENELITIAN	268
Lampiran E.1 Sampel Hasil Uji Coba Soal	269
Lampiran E.2 Sampel Hasil Belajar Kelas Eksperimen	270
Lampiran E.3 Sampel Hasil Belajar Kelas Kontrol	271
Lampiran E.4 Sampel Media Nearpod	272
Lampiran E.5 Sampel Hasil Jawaban LKPD Kelas Kontrol	275
Lampiran E.6 Sampel Hasil Lembar Observasi Guru dan Siswa Kelas Eksperimen	278
Lampiran E.7 Sampel Hasil Lembar Observasi Guru dan Siswa Kelas Kontrol	284
Lampiran E.8 Sampel Hasil Angket Siswa	290
LAMPIRAN F DATA HASIL OBSERVASI	291
Lampiran F.1 Kisi-Kisi Lembar Wawancara	292
Lampiran F.2 Lembar Wawancara	293
LAMPIRAN G DOKUMENTASI DAN SURAT-SURAT PENELITIAN	294
Lampiran G.1 SK Pembimbing	295
Lampiran G.2 Surat Keterangan LOA	296
Lampiran G.3 Lembar Bimbingan Skripsi	297
Lampiran G.4 Surat Permohonan Izin Survei atau Kunjungan	298
Lampiran G.5 Surat Permohonan Izin Uji Coba Soal	299

Lampiran G.6 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Soal	300
Lampiran G.7 Surat Permohonan Izin Penelitian	301
Lampiran G.8 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	302
Lampiran G.9 Dokumentasi Kegiatan Uji Coba Soal	303
Lampiran G.10 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	304

