

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
LEMBAR UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Kerangka Berpikir.....	5
F. Hipotesis.....	9
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II	12
TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Model Pembelajaran Generatif	12
1. Pengertian model pembelajaran generatif	12

2.	Langkah-langkah model pembelajaran generatif	13
3.	Kelebihan model pembelajaran generatif	14
B.	Kemampuan Komunikasi.....	15
1.	Pengertian kemampuan komunikasi.....	15
2.	Tujuan komunikasi	17
3.	Unsur-unsur komunikasi	19
4.	Bentuk-bentuk komunikasi.....	20
5.	Proses komunikasi	22
6.	Indikator kemampuan komunikasi	23
7.	Faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi	25
C.	Pembelajaran IPS di MI	28
1.	Pengertian IPS	28
2.	Tujuan pembelajaran IPS	29
3.	Karakteristik IPS	30
4.	Ruang lingkup IPS.....	31
BAB III.....	32
METODOLOGI PENELITIAN	32
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	32
B.	Jenis dan Sumber Data	37
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	37
D.	Teknik Analisis Data.....	38
E.	Tempat dan Waktu Penelitian	41
BAB IV	42
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A.	Deskripsi Data.....	42

B. Kemampuan Komunikasi Siswa Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran Generatif Pada Pembelajaran IPS	45
C. Gambaran Proses Pembelajaran Dengan Diterapkan Model Pembelajaran Generatif Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VI MI YPI Al-Islamiyah.....	48
D. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Siswa Pada Setiap Siklusnya Saat Diterapkan Model Pembelajaran Generatif Pada Mata Pelajara IPS Si Kelas VI MI YPI Al-Islamiyah.....	90
E. Pembahasan.....	94
BAB V.....	101
PENUTUP.....	101
A. Simpulan	101
B. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	109
RIWAYAT HIDUP	167

