

DAFTAR PUSTAKA

- A. Hawi. (2014). *Kompetensi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Abdullah, M. Y. (2007). *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Quran*. Jakarta: Amzah.
- Ad-Duweisy, M. A. (2006). *Menjadi Guru Yang Sukses dan Berpengaruh*. Surabaya: Penerbit Elba.
- Afiful, I. (2017). Kajian Sosio-Historis Pendidikan Islam Indonesia Era Reformasi. *EDUKASI: Jurnal Pendidikan Islam (e-Journal)*, 5(1), 17.
- Ahira, A. (2012). *Pengertian Kontribusi*. Bandung: Kencana.
- Ahmad Barizi. (2010). *Menjadi Guru Unggul*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Alam, M. (2014). *Peranan Kompetensi Pendidik dalam Proses Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Alawy Al-Maliky, M. (2007). *Insanul Kamil Sosok Teladan Nabi Muhammad SAW*. Surabaya: PT. Bina Ilmu.
- Alimin, A. (2015). Analisis Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam SMP di Tarakan. . *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 3.
- Alisul Sabri. (1999). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta : Pedoman Ilmu Jaya.
- Andayani, D. (2013). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Rosadakarya.
- Andi Warisno. (2019). Pendidikan Anak Dalam Keluarga Yang Didasarkan Pada Tuntunan Agamaislam. *Mubtadiin*, 5(2).
- Andriana, N., Hafidhuddin, D., & Mujahidin, E. (2021). Indikator sikap karakter disiplin siswa berbasis hadis-hadis Bukhari dan hierarkinya menurut Wali Kelas SDIT di Jakarta. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(3), 467. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v10i3.5523>
- Apriyanto, R. (2016). *Pengaruh Budaya Keagamaan terhadap Karakter Religius Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Ponorogo Tahun pelajaran 2015-2016*. STAIN Ponorogo.

- Asdarina, A., Anriani, N., & Ivan Miftahul Aziz, M. (2022). Evaluasi Program Ekstrakurikuler Pencak Silat Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 1179–1192. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.6492>
- Aswati, A., Khotimah, H., Rahman, H., Maghfirah, R., & Lismawati, D. (2023). Kontribusi Eksistensialisme Dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam. *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 23–34. <https://doi.org/10.32699/paramurobi.v6i1.4368>
- Aziz, H. A. (2016). *Karakter Guru Profesional : Melahirkan Murid Unggul Menjawab Tantangan Masa Depan*. Jakarta: PT Al-Mawardi Prima Press.
- Aziz, K. (2021). *Kapita Selekta Pendidikan*. Riau: Dotplus Publisher.
- Bahri, S. (2022). Esensi Guru Dalam Visi Misi Pendidikan Karakter Perspektif Islam. *Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 14. <https://doi.org/10.30829/taz.v11i1.477>
- Barnawi, & Arifin, M. (2012). *Strategi & Kebijakan Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Barnawi, & Mohammad Arifin. (2018). *Etika dan Profesi Kependidikan*. Yogyakarta: Ar-ruzzMedia.
- Bastiana, B. , M. T. , & S. D. (2018). Sosialisasi tugas dan tanggung jawab Guru Pendidikan Khusus di SD Inpres Maccini Baru Makassar. *Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Makassar*, 7.
- Cahyadi, W. A., & Qomariyah, S. (2023). Kompetensi Kepribadian Guru dalam Pendidikan Islam Perspektif Tafsir Al-Qur'an. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(5), 3271–3280. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i5.2009>
- Chaerul Rochman, & Heri Gunawan. (2016). *Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru*. Bandung: Nuansa.
- Darajat Zakiyah. (2005). *Kepribadian Guru*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Daryanto, & Darmiatun, S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Desi. (2017). *Kompetensi kepribadian guru akidah akhlak dalam pembinaan akhlak peserta didik di Man 1 Bandar Lampung*. UIN Raden Intan Lampung, Lampung.
- Djamarah, S. B. (2010). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- E. Mulyasa. (2018). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Elizaberth Prima. (2015). Metode Reward dan Punishment dalam Mendisiplinkan siswa kelas IV di Sekolah Lentera Harapan Gunung Sitoli Nia. *Jurnal JEPUN*, 1(2).
- Erlina, Nasir Usman, & Cut Zahri Harun. (2017). Kinerja Guru Sertifikasi Dalam Meningkatkan Pembelajaran Pada Madrasah Aliyah Negeri (Man) Beureunuen Kabupaten Pidie. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 5(3).
- Famahato Lase. (2016). Kompetensi Kepribadian Guru Profesional. *Jurnal PPKn & Hukum*, 11.
- Firdaus. (2017). Membentuk Pribadi Berakhlakul Karimah Secara Psikologis. *Al-Dzikra: Jurnal Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Al-Hadits*.
- Fitriastuti, W. (2014). Peningkatan Sikap Kerja Keras Dan Tanggung Jawab Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Strategi Course Review Horay (PTK Kelas VIII Semester Genap SMP Negeri 1 Sambi Tahun Ajaran 2013/2014).
- Gunawan, H. (2019). *Pendidikan Karakter : Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, O. (2009). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Hamid. (2013). *Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Harmalah. (2023a). *Wawancara dengan guru IPA*. Bandung.
- Herdi, A. (2019). *Guru Ideal dan Disukai*. Rirara Pustaka.
- Hery Noer Aly. (1999). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Mulia.
- Ibrahim Bafadhol. (2015). Sanksi dan Penghargaan dalam Pendidikan Islam. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 04(08).
- Imam Abdul Mukmin Sa'aduddin. (2019). *Meneladani Akhlak Nabi Membangun Kepribadian Muslim*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Imam Syafi'i. (2014). *Pondok Pesantren Lembaga Pendidikan Formal*. Lampung: UIN Raden Intan.
- Ismail, I. (t.t.). *Pilar-pilar Takwa*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Janawi. (2012). *Kompetensi Guru Citra Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Janet Lesilolo, H. (2018). Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar Mengajar Di Sekolah. *Kenosis*, 4(2), 190–191.

- Kandiri, & Arfandi. (2021). Guru Sebagai Model Dan Teladan Dalam Meningkatkan Moralitas Siswa. *edupedia*, 6.
- Kemendiknas. (2010). *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing Dan Karakter Bangsa*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018, Juni 1). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal.
- Kementrian Agama RI. (2019). *Al Qur'an Dan Terjemah*. Jakarta: CV. Toha Putra.
- Khoirul Anam, M., & Halim, A. (2023). Implementasi Pembacaan Asmaul Husna Dalam Membentuk Karakter Islami Pada Siswa MTs Al-Azhar Menganti Gresik. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Miazhar*, 2(2).
- Kisby, L. J. (2019). *The Rise of Character Education in Britain, Palgrave Studies in Young People and Politics*. London: Palgrave Macmillan.
- Kunandar. (2017). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan (KTSP)*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Kurinasih, & Sani. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Kurniawan, S. (2013). *Pendidikan Karakter Konsepsi & Implementasi Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Laila Ningtyas, & Edward Theodorus. (2008). *Bebaskan Ekspresimu (Cara Cerdas Mengelola Emosi Bagi Remaja)*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Langgulung, H. (1995). *Beberapa Pemikiran Tentang Pendidikan*. Bandung: Al-Ma'arif.
- Latief, A. (2006). *Perencanaan Sistem Pengajaran PAI*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Madjid, A., & Dian, A. (2017). *Pendidikan Karakter Prespektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marzuki. (2015). *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah.
- Mazrur, Surawan, & Yuliani. (2022). Kontribusi Kompetensi Sosial Guru dalam Membentuk Karakter Siswa. *Attractive : Innovative Education Journal*, 4, 281–287.

- Mochlm, U. U. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mohammad Zaini. (2021). Manajemen Kepemimpinan Profetik Upaya Meningkatkan Kinerja dan Tanggung Jawab Guru di Lembaga Pendidikan Islam. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 2(1), 74–85. <https://doi.org/10.21154/sajiem.v2i1.45>
- Mudlofir, A. (2012). *Pendidik Profesional (Konsep, Strategi, dan Aplikasinya dalam Peningkatan Mutu Pendidikan)*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Mufid, M. (2013). *Strategi Pembentukan Karakter Religius Siswa Di Ma'had Al - Qalam MAN 3 Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Muhaimin. (2010). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Muhaimin. (2011). *Pemikiran Aktualisasi Pengembangan Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Muhammad Nasirudin. (2010). *Pendidikan Tasawuf*. Semarang: Rasail Group.
- Mujib, A. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Mulyasa, E. (2007). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik, Dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2012). *Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Musfah, J. (2001). *Peningkatan Kompetensi Guru melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Nainggolan, N. F. (2021). Peran Dan Tanggung Jawab Guru Dalam Meningkatkan Kecerdasan Intelektual Anak Peserta Didik Di Smp Swasta Kristen Gameliel Di Palu. *Inculco Journal of Christian Education*, 1(3), 238–251. <https://doi.org/10.59404/ijce.v1i3.36>
- Narawati, S. (2011). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia.
- Nata, A. (2009). *Prespektif Islam tentang Srategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Ali.
- Ngainun Naim. (2009). *Menjadi Guru Inspiratif Memberdayakan dan Mengubah Jalan Hidup Siswa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ngalim Purwanto. (2011). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosda karya.

- Nuraeni, N. (2017). *Implikasi Pendidikan dari Al-Qur'an Surat Fushshilat Ayat 33-35 Terhadap Tugas dan Tanggung Jawab Guru*. UNISBA, Bandung.
- Nurdin, M. (2008). *Kiat Menjadi Guru Profesional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz.
- Nurjaman, A. R. (2020). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Patmawati, S. (2018). *Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Siswa di SD Negeri No. 13/1 Muara Bulian*. Universitas Jambi, Jambi.
- Payong, M. R. (2011). *Sertifikasi Profesi Guru: Konsep Dasar, Problematika dan Implementasinya*. Jakarta: PT Indeks.
- Poerwati, L. E., & Amri, S. (2013). *Panduan Memahami Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Prastika, M. D. W. (2018). *Penanaman Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Teater Di SMA Negeri 1 Andong Kabupaten Boyolali*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Priyo Darmanto, & Pujo Wiyoto. (2015). *Kamus Inggris-Indonesia Indonesia-Inggris*. Surabaya: Arkola.
- Profil MTsN 2 Kota Bandung*. (2022). Bandung.
- Purwanto, M. N. (1995). *Ilmu Pendidikan: Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Puspitasari, M., Elhefni, E., Wibowo, D. R., Bujuri, D. A., & Shawmi, A. N. (2022). Analisis Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Drumband Siswa Sekolah Dasar Negeri 2 Gumawang. *Limas Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 76–83.
https://doi.org/10.19109/limas_pgmi.v3i1.12971
- Putri, E., Wati, S., Hasibuan, P., & Kamal, M. (2023). Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Akidah Akhlak terhadap Motivasi Belajar Santri di MTs S PP al Muttaqin Balai Belo Kenagarian Koto Kaciak Kec. Tj Raya, Kab. Agam. *Journal on Education*, 5(2), 3666–3680.
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1049>
- Rahmat Mulia, Ramlan Padang, & Sumiati. (2021). Hubungan Kompetensi Kepribadian Guru Aqidah Akhlak Dengan Moral Siswa Di Kelas Vii Mts Babussalam Batu Korong. *Jurnal Taushiah FAI UISU*, 11.
- Ramayulis. (2016). *Bimbingan Konseling Islam Di Madrasah dan Sekolah*. Serang: Kalam Mulia.

- Ratnawati. (2018). Peranan Guru Sebagai Model Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional STKIP Andi Matappa Pangkep*, 1(1).
- Rena, Fadillah, & Syukri. (2019). Implementasi Kompetensi Kepribadian Guru Dalam Pembelajaran Di Tk Negeri Pembina Pontianak Barat . *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8.
- Resha Loheni, Lukas, Ria Trisiana, Renada Mei Soraya Sitohang, Viarae Natalia, & Rerin Sariyani. (2023). Kontribusi Guru dalam Pembentukan Subjek Disiplin Siswi Narasi Deskriptif SMP di Kabupaten Barito Timur. *EDUCATION: Scientific Journal of Education*, 1.
- Resti, F. I. (2017). *Pembentukan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Sma Negeri 1 Demak Melalui Program Tertib Parkir Di Sekolah*. Universitas Negeri Semarang.
- Ridwan, R., Siahaan, A., & Zulheddi, Z. (2022). Aplikasi Beta (Belajar Dari Peta): Media Edukasi Mengenai Doa-Doa Harian Untuk Siswa Sd Kelas Rendah. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 12(2), 309. <https://doi.org/10.22373/jm.v12i2.12984>
- Roqib, M., & Nurfuadi. (2020). *Kepribadian Guru Upaya Mengembangkan Kepribadian Guru yang Sehat di Masa Depan*. Yogyakarta: CV. Cinta Buku.
- Rusdiana Hamid. (2006). Reward dan Punishment dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Kopertis Wilayah XI Kalimantan*, 4(5).
- Rush, A. I. (2009). *Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Saebeni, Hamdani Hamid, & Beni Ahmad. (2013). *Pendidikan Karakter Prespektif Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Salam, P., & Salim, Y. (2022). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Kontemporer*. Jakarta: Modern English Press.
- Samani, M., & Hariyanto. (2020). *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Samsul Nizar. (2008). *Memperbincangkan Dinamika Intelektual dan Pemikiran Hamka tentang Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. . Jakarta: Kencana.
- Sapuri, R. (2009). *Psikologi Islam: Tuntunan Jiwa Manusia Modern*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Saudagar, F., & Idrus, A. (2011). *Pengembangan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Gaung Pesada Press.
- Shofi, M. F. (2015). *Pengaruh Kompetensi Kepribadaian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 3 Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Sigalingging, B. H. (2016). *Amazing You*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Siregar, N. H. (2020). Pengembangan Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dilakukan Melalui Peningkatan Profesionalitas Guru. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 1(1), 38.
<https://doi.org/10.30596/jppp.v1i1.4454>
- Sit, M. (2010). Optimalisasi Kompetensi Moral Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16.
- Siti Kustiya. (2018). *Peran Guru PAI Dalam Peningkatan Akhlak Siswa Di SMK Muhammadiyah Delanggu Klaten Jawa Tengah (Skripsi)*. UIN Sunan Kali Jaga, Yogyakarta.
- Soekanto, S. (2006). *Sosiologi Sebagai Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sujanto, A. (2008). *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulistyorini. (2009). *Manajemen Pendidikan Islam Konsep Strategi dan Aplikasi*. Yogyakarta: Teras.
- Sumiati. (2008). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Suprihatiningrum, J. (2014). *Guru Profesional Pedoman Kinerja, Kualifikasi, Dan Kompetensi Guru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susilo, A. B. (2007). *Kepribadian Seorang Guru, Apa dan Bagaimana*. Jakarta: Ganesa Baru Prees.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: Pemuda Rosdakarya.
- Suyanto, & Jihad, A. (2019). *Menjadi Guru Profesional (Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global)*. Jakarta: Erlangga.
- Syah, M. (2014). *Telaah Singkat Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syaodih, N. (2005). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Syarief, H. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Perguruan Islam An-Nizam Medan. *Jurnal EduTech*, 3(1), 84–86.
- Tati Mulyati. (2023). *Wawancara dengan Wakil Kepala Bidang Kesiswaan*.
- Tendi Setiadi, M. M. P. (2023). *Wawancara 9 Agustus*. Bandung.
- Thalib, S. B. (2010). *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisis Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tim Penyusun. (2017). *Pedoman Umum Penggalan dan Perwujudan Nilai Akhlak Mulia Bagian Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*. Kemendikbud Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Tim penyusun Kamus Pusat Bahasa. (2018). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tohirin. (2006). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Tri Oktavian. (2015). *Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Akhlak Siswa SMP Muhammadiyah 1 Gisting Kecamatan Gisting Kabupaten Tanggamus*. Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung, Lampung.
- Triyani, E., Busyairi, A., & Ansori, I. (2020). Penanaman Sikap Tanggung Jawab Melalui Pembiasaan Apel Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Kelas Iii. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 10(2), 150–154.
- Uddiin, A. R. (2016). *Edisiplinan Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan Sekolah Studi Kasus Di Sd Negeri Panas Sleman*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Uhar Suharsaptra. (2013). *Menjadi Guru Berkarakter*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Uhbiyati, N. (1998). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ulfah, A. (2019). *Relevansi tugas dan tanggung jawab guru PAI menurut perspektif Yusuf Qardawi terhadap tugas dan tanggung jawab Guru Agama di masa modern*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya.
- Ulil Amri Syafri. (2019). *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Undang RI No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. (2017). Jakarta: Depdiknas RI.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. (2006). Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Unik, (2023). Kontribusi Guru PAI Dalam Mengembangkan Teknologi Pendidikan Pada Pelajaran Agama Di Masa Pandemi Covid-19. *Al Qodiri: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan*, 478–485.
- Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Wahidin, U. (2018). Implementasi Literasi Media dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 7, 230.
- Wanabuliandari, S., & Ardianti, S. D. (2018). Pengaruh Modul E-Jas Edutainment terhadap Karakter Peduli Lingkungan dan Tanggung Jawab. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(1), 70–79. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i1.p70-79>
- Wibowo, A. (2013). *Pendidikan Karakter Berbasis Sastra*. Bandung: Pustaka Pelajar.
- Wijaya, C., & Rusyan, T. (1994). *Kemampuan Dasar Guru Dalam proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Yaumi, M. (2016). *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Yayan Alpian, Sri Wulan Anggraeni, Unika Wiharti, & Nizmah Maratos Soleha. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66–72. <https://doi.org/10.36805/jurnalbuanapengabdian.v1i1.581>
- Yiyis Nursih. (2023). *Wawancara dgn Guru PAI*. Bandung.
- Zaenal Fitri, A. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Zakiah Daradjat. (1995). *Pendidikan Islam dalam Keluarga dan Sekolah*. Jakarta: Ruhana.