

ABSTRAK

Aulia Putri Timur, 1192050028, 2023, “Penerapan Metode Pembelajaran *Socrates* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang didukung oleh hasil yang diperoleh pada studi pendahuluan. Sebagai alternatif metode pembelajaran yang dapat memfasilitasi siswa untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis yaitu dengan menerapkan metode pembelajaran *Socrates*. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control design* yang dilakukan di SMP Negeri 1 Cileunyi. Instrumen penelitian yang digunakan terdiri dari instrumen tes dan non tes. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui : keterlaksanaan proses pembelajaran matematika menggunakan metode pembelajaran *Socrates*, perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Socrates* dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional, perbedaan pencapaian kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Socrates* dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional, dan sikap siswa yang memperoleh pembelajaran matematika menggunakan metode pembelajaran *Socrates*. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh hasil sebagai berikut : keterlaksanaan proses pembelajaran matematika menggunakan metode *Socrates* berada pada kategori baik sekali, peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Socrates* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional, pencapaian kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Socrates* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional, dan sikap siswa terhadap pembelajaran matematika menggunakan metode *Socrates* pada umumnya bersifat positif.

Kata Kunci: Kreatif matematis, Metode pembelajaran *Socrates*