

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Hasil Penelitian	10
E. Kerangka Berpikir	11
F. Hipotesis	14
G. Hasil Penelitian Terdahulu	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
A. Metode <i>Socrates</i> dalam Pembelajaran Matematika	18
1. Grand Teori Metode <i>Socrates</i> dalam Pembelajaran Matematika	18
2. Pengertian Metode <i>Socrates</i> dalam Pembelajaran Matematika	25
3. Ciri-Ciri Metode <i>Socrates</i> dalam Pembelajaran Matematika	27
4. Tahapan Metode <i>Socrates</i> dalam Pembelajaran Matematika	28
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Socrates</i> dalam Pembelajaran Matematika	34
B. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	35
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	35
2. Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	36
3. Contoh Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	37
4. Penilaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	53
C. Materi Pola Bilangan untuk SMP Kelas VIII Semester Ganjil	54
1. Pola Bilangan	54
2. Menentukan Pola Bilangan jika Tidak Diketahui Bentuk Polanya	55

3. Barisan Aritmatika dan Deret Aritmatika	56
4. Barisan Geometri dan Deret Geometri.....	57
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	58
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	58
B. Jenis dan Sumber Data.....	59
1. Jenis Data	59
2. Sumber Data.....	59
C. Instrumen Penelitian	60
1. Instrumen Tes.....	60
2. Instrumen Non Tes.....	61
D. Analisis Instrumen	62
1. Analisis Instrumen Tes	62
2. Analisis Instrumen Non Tes	69
E. Teknik Pengumpulan Data	70
F. Teknik Analisis Data.....	71
1. Analisis Data Untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor 1.....	71
2. Analisis Data Untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor 2.....	72
3. Analisis Data Untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor 3.....	82
4. Analisis Data Untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor 4.....	83
G. Tempat dan Waktu Penelitian.....	84
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	85
A. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Matematika menggunakan Metode <i>Socrates</i>.....	85
B. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa yang Memperoleh Pembelajaran <i>Socrates</i> Dibandingkan dengan Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Konvensional.....	107
C. Perbedaan Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa yang Memperoleh Pembelajaran <i>Socrates</i> Dibandingkan dengan Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Konvensional.....	117

	Halaman
D. Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika menggunakan Metode Pembelajaran <i>Socrates</i>	124
E. Pembahasan Hasil Penelitian	138
BAB V PENUTUP	144
A. Simpulan	144
B. Saran	145
DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN	152
RIWAYAT HIDUP PENELITI	347

