

ABSTRAK

Rofiatul Azizah (1192060085): Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Berbantu Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Reproduksi

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi memberikan dampak yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis. Akan tetapi, kemampuan berpikir kritis di Indonesia masih perlu ditingkatkan berdasarkan *Programmer for International Student Assesement (PISA)*, tahun 2015 Indonesia menduduki urutan ke 62 dengan skor 397 dengan total peserta 72 negara. Untuk itu diperlukan pembelajaran di kelas dan mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritisnya, yang mudah dihapal sintaknya dan sesuai dengan karakteristik keterampilan Abad 21 salah satunya yaitu model pembelajaran RADEC berbantu media audio visual. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran RADEC berbantu media audio visual terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem reproduksi. Penelitian ini dilakukan di MAN 4 Karawang pada tahun ajaran 2023/2024. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 53 siswa yang terdiri dari kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen (29 siswa) dan kelas XI IPA 1 sebagai kelas kontrol (24 siswa) dengan teknik pengambilan sampel yaitu *sampling jenuh*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experimental* dengan desain penelitian *non-equivalent control group desain*. Data penelitian diperoleh dari hasil *pretest* dan *posttest* yang didapat dari soal tes berupa uraian sebanyak 12 butir dengan indikator kemampuan berpikir kritis, lembar observasi dan angket respon siswa. Analisis data penelitian meliputi uji normalitas, homogenitas, uji hipotesis, uji *N-Gain* serta uji *effect size*. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata *N-Gain* kelas eksperimen sebesar 0,75 berkategori tinggi sedangkan nilai rata-rata *N-Gain* pada kelas kontrol yaitu sebesar 0,55 termasuk kategori sedang. Hasil analisis data *pretest* dan *posttest* menunjukkan terdapat data yang tidak berdistribusi normal sehingga dilanjutkan dengan uji *Mann Whitney* diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif model pembelajaran RADEC berbantu media audio visual terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem reproduksi.

Kata Kunci : Berpikir Kritis, RADEC, Sistem Reproduksi Manusia

ABSTRACT

Rofiatul Azizah (1192060085): *The Effect of the RADEC Learning Model on Students' Critical Thinking Ability in Reproductive System Material*

The development of science and technology has had a significant impact on critical thinking abilities. However, critical thinking skills in Indonesia still need to be improved based on the Programmer for International Student Assessment (PISA), in 2015 Indonesia was ranked 62nd with a score of 397 with a total of 72 countries participating. For this reason, classroom learning is needed and is able to improve critical thinking skills, the syntax is easy to memorize and is in accordance with the characteristics of 21st Century skills, one of which is the RADEC learning model assisted by audio-visual media. The aim of this research is to determine the effect of the RADEC learning model assisted by audio-visual media on students' critical thinking abilities on reproductive system material. This research was conducted at MAN 4 Karawang in the 2023/2024 academic year. The sample used in this research was 53 students consisting of class XI IPA 2 as the experimental class (29 students) and class This research uses a quantitative approach with a quasi-experimental method with a non-equivalent control group research design. Research data was obtained from pretest and posttest results obtained from test questions in the form of 12 item descriptions with indicators of critical thinking skills, observation sheets and student response questionnaires. Research data analysis includes normality tests, homogeneity, hypothesis tests, N-Gain tests and effect size tests. The results of the research show that the average N-Gain value for the experimental class is 0.75, which is in the high category, while the average N-Gain value for the control class is 0.55, which is in the medium category. The results of the pretest and posttest data analysis showed that there was data that was not normally distributed so that followed by the Mann Whitney test, a significance value of $0.000 < 0.05$ was obtained, which means that H_0 was rejected and H_1 was accepted. So it can be concluded that there is a positive influence of the RADEC learning model assisted by audio-visual media on students' critical thinking abilities on reproductive system material.

Keywords: *Critical Thinking, RADEC, Human Reproductive System*