

## ABSTRAK

**Risa Kania Putri (1192050089), 2023. “Peningkatan Kemampuan Pembuktian dan Penalaran Deduktif Matematis Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Case Based Learning*”.**

Penelitian ini dilakukan berdasarkan studi pendahuluan yang menunjukkan perlunya peningkatan kemampuan pembuktian dan penalaran deduktif matematis siswa. Salah satu cara untuk meningkatkannya adalah menerapkan model pembelajaran *Case Based Learning* (CBL). Tujuan penelitian ini meningkatkan kemampuan pembuktian dan penalaran deduktif matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Case Based Learning* (CBL). Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen, dan desain penelitiannya adalah *Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design*. Penelitian dilakukan di SMA Negeri Cimanggung pada materi rasio dan perbandingan trigonometri di kelas X MIPA 5 dan X MIPA 6. Instrumen yang digunakan yaitu instrumen tes dan non tes. Hasil penelitian ini diperoleh bahwa: keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa pada pembelajaran matematika dengan model pembelajaran *Case Based Learning* (CBL) terlaksana dengan sangat baik, kemampuan pembuktian matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *Case Based Learning* (CBL) terdapat peningkatan yang termasuk ke dalam kategori rendah, kemampuan penalaran deduktif matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *Case Based Learning* (CBL) terdapat peningkatan yang termasuk ke dalam kategori sedang, sikap siswa terhadap pembelajaran matematika dengan model CBL menunjukkan sikap yang positif.

**Kata Kunci :** *Case Based Learning*, Kemampuan Pembuktian Matematis, Kemampuan Penalaran Deduktif Matematis