

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Masalah .....</b>	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah.....</b>	<b>10</b>
<b>C. Tujuan Penelitian .....</b>	<b>10</b>
<b>D. Manfaat Hasil Penelitian .....</b>	<b>10</b>
<b>E. Batasan Masalah .....</b>	<b>11</b>
<b>F. Kerangka Pemikiran.....</b>	<b>12</b>
<b>G. Hipotesis .....</b>	<b>14</b>
<b>H. Hasil Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>15</b>
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>17</b>
<b>A. Teori Belajar Sosiokultur (Lev Vygotsky).....</b>	<b>17</b>
<b>B. Kemampuan Pembuktian.....</b>	<b>17</b>
1. Pengertian Kemampuan Pembuktian Matematis .....	17
2. Indikator Kemampuan Pembuktian Matematis .....	18
3. Contoh Soal Mengukur Kemampuan Pembuktian Matematis .....	20
4. Cara Mengukur Kemampuan Pembuktian Matematis .....	22
<b>C. Kemampuan Penalaran Deduktif.....</b>	<b>22</b>
1. Pengertian Kemampuan Penalaran Deduktif .....	22
2. Indikator Kemampuan Penalaran Deduktif .....	23
3. Contoh Soal Mengukur Kemampuan Penalaran Deduktif Matematis ...	23
4. Cara Mengukur Kemampuan Penalaran Deduktif Matematis.....	25
<b>D. Model Pembelajaran <i>Case Based Learning</i> .....</b>	<b>26</b>
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Case Based Learning</i> .....	26
2. Langkah – langkah Model Pembelajaran <i>Case Based Learning</i> .....	27

3. Manfaat Pembelajaran dengan Model Pembelajaran <i>Case Based Learning</i> .....	27
4. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Case Based Learning</i> .....	28
5. Kekurangan Model Pembelajaran <i>Case Based Learning</i> .....	28
6. Penerapan Pembelajaran <i>Case Based Learning</i> dalam Pembelajaran Matematika .....	29
<b>E. Model Pembelajaran Konvensional .....</b>	<b>30</b>
<b>F. Materi Perbandingan atau Rasio Trigonometri .....</b>	<b>32</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
<b>A. Pendekatan dan Metodologi Penelitian.....</b>	<b>35</b>
<b>B. Jenis dan Sumber Data.....</b>	<b>35</b>
<b>C. Instrumen Penelitian.....</b>	<b>36</b>
<b>D. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>49</b>
<b>E. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>49</b>
<b>F. Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>60</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>61</b>
<b>A. Deskripsi Data .....</b>	<b>61</b>
1. Data Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Matematika Siswa dan Guru dengan Model Pembelajaran <i>Case Based Learning</i> (CBL).....	62
2. Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pembuktian Siswa yang memperoleh Model Pembelajaran <i>Case Based Learning</i> (CBL) dan Model Pembelajaran Konvensional .....	67
3. Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Penalaran Deduktif Siswa yang memperoleh Model Pembelajaran <i>Case Based Learning</i> (CBL) dan Model Pembelajaran Konvensional .....	72
4. Data Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Case Based Learning</i> (CBL) .....	77
<b>B. Hasil Penelitian.....</b>	<b>79</b>
1. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Matematika Siswa dengan Model Pembelajaran <i>Case Based Learning</i> .....	79

2. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pembuktian Matematis Siswa Antara Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan <i>Case Based Learning</i> dengan Siswa yang Pembelajarannya Konvensional.....	92
3. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Penalaran Deduktif Matematis Siswa Antara Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan <i>Case Based Learning</i> dengan Siswa yang Pembelajarannya Konvensional .....	99
4. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan Model <i>Case Based Learning</i> (CBL).....	106
<b>C. Temuan dan Pembahasan .....</b>	<b>117</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>121</b>
<b>A. Simpulan .....</b>	<b>121</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>122</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>124</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>287</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
<b>Tabel 2. 1</b> Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pembuktian .....	22
<b>Tabel 2. 2</b> Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Penalaran Deduktif .....	25
<b>Tabel 3. 1</b> Desain Penelitian.....	35
<b>Tabel 3. 2</b> Kisi-kisi Tes Kemampuan Pembuktian Matematis .....	37
<b>Tabel 3. 3</b> Kisi-kisi Tes Kemampuan Penalaran Deduktif Matematis .....	38
<b>Tabel 3. 4</b> Kriteria Validitas Item (Susilawati, 2018: 115) .....	39
<b>Tabel 3. 5</b> Hasil Analisis Validitas Item Uji Coba Soal .....	39
<b>Tabel 3. 6</b> Klasifikasi Interpretasi Reliabilitas Sundayana (2016: 70).....	40
<b>Tabel 3. 7</b> Klasifikasi Interpretasi Reliabilitas (Sundayana, 2016 : 70) .....	41
<b>Tabel 3. 8</b> Hasil Analisis Daya Beda Butir Soal Uji Coba.....	42
<b>Tabel 3. 9</b> Klasifikasi Interpretasi Tingkat Kesukaran (Susilawati, 2018).....	43
<b>Tabel 3. 10</b> Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Uji Coba .....	43
<b>Tabel 3. 11</b> Kesimpulan Hasil Analisis Butir Soal Uji Coba .....	44
<b>Tabel 3. 12</b> Kisi-kisi Untuk Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	46
<b>Tabel 3. 13</b> Kisi-kisi Untuk Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	47
<b>Tabel 3. 14</b> Kisi-Kisi Angket Skala Sikap Siswa.....	48
<b>Tabel 3. 15</b> Bobot Penilaian Skala Sikap (Sundayana, 2016) .....	49
<b>Tabel 3. 16</b> Teknik Pengumpulan Data .....	49
<b>Tabel 3. 17</b> Kriteria Keterlaksanaan (Nurpratiwi dkk., 2015: 1-9) .....	50
<b>Tabel 3. 18</b> Kriteria Gain (Sundayana, 2018 : 151) .....	51
<b>Tabel 3. 19</b> Kategori Skala Sikap.....	59
<b>Tabel 3. 20</b> Interpretasi Persentase Skala Sikap.....	60
<b>Tabel 3. 21</b> Jadwal Penelitian.....	60
<b>Tabel 4. 1</b> Hasil Keterlaksanaan Aktivitas Guru Secara Keseluruhan .....	62
<b>Tabel 4. 2</b> Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru Kegiatan Pendahuluan .....	63
<b>Tabel 4. 3</b> Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru Kegiatan Inti .....	63
<b>Tabel 4. 4</b> Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru Kegiatan Penutup.....	64
<b>Tabel 4. 5</b> Hasil Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Secara Keseluruhan .....	65
<b>Tabel 4. 6</b> Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Kegiatan Pendahuluan.....	66
<b>Tabel 4. 7</b> Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Kegiatan Inti.....	66

<b>Tabel 4. 8</b>	Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Kegiatan Penutup .....	67
<b>Tabel 4. 9</b>	Hasil Rata-rata Skor Pretest dan Posttest Kemampuan Membaca Bukti .....	71
<b>Tabel 4. 10</b>	Hasil Rata-rata Skor Pretest dan Posttest Kemampuan Membangun Bukti ..	72
<b>Tabel 4. 11</b>	Hasil Rata-rata Skor Pretest dan Posttest Kemampuan Melaksanakan Perhitungan Berdasarkan Aturan atau rumus Tertentu .....	77
<b>Tabel 4. 12</b>	Hasil Rata-rata Skor Pretest dan Posttest Kemampuan Memeriksa Validitas Argumen .....	77
<b>Tabel 4. 13</b>	Rata-rata Skor Sikap Siswa terhadap Model Pembelajaran CBL .....	78
<b>Tabel 4. 14</b>	Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru Kegiatan Pendahuluan .....	85
<b>Tabel 4. 15</b>	Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru Kegiatan Inti .....	86
<b>Tabel 4. 16</b>	Rekapitulasi Observasi Aktivitas Guru Kegiatan Penutup.....	86
<b>Tabel 4. 17</b>	Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru Per Pertemuan .....	86
<b>Tabel 4. 18</b>	Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Kegiatan Pendahuluan.....	89
<b>Tabel 4. 19</b>	Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Kegiatan Inti.....	89
<b>Tabel 4. 20</b>	Rekapitulasi Observasi Aktivitas Siswa Kegiatan Penutup .....	89
<b>Tabel 4. 21</b>	Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Per Pertemuan.....	90
<b>Tabel 4. 22</b>	Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest Kemampuan Pembuktian Matematis.....	92
<b>Tabel 4. 23</b>	Rekapitulasi Data N-Gain Kemampuan Pembuktian Matematis Siswa.....	93
<b>Tabel 4. 24</b>	Hasil Uji Normalitas Data N-Gain Secara Manual .....	93
<b>Tabel 4. 25</b>	Hasil Uji Homogenitas Varians Data N-Gain Secara Manual .....	94
<b>Tabel 4. 26</b>	Hasil Uji t' Data N-Gain Secara Manual.....	94
<b>Tabel 4. 27</b>	Hasil Pretest dan Posttest Kemampuan Pembuktian Matematis Perindikatornya .....	95
<b>Tabel 4. 28</b>	Perhitungan Interval Kategori Hasil Jawaban Siswa Kelas Eksperimen .....	97
<b>Tabel 4. 29</b>	Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest Kemampuan Penalaran Deduktif Matematis.....	100
<b>Tabel 4. 30</b>	Rekapitulasi Data N-Gain Kemampuan Pembuktian matematis Siswa .....	100
<b>Tabel 4. 31</b>	Hasil Uji Normalitas Data N-Gain Secara Manual .....	101
<b>Tabel 4. 32</b>	Hasil Uji Homogenitas Varians Data N-Gain Secara Manual .....	101
<b>Tabel 4. 33</b>	Hasil Uji t' Data N-Gain Secara Manual.....	102

<b>Tabel 4. 34</b> Hasil Pretest dan Posttest Kemampuan Penalaran Deduktif Matematis Perindikatornya.....	102
<b>Tabel 4. 35</b> Perhitungan Interval Kategori Hasil Jawaban Siswa Kelas Eksperimen ....	104
<b>Tabel 4. 36</b> Distribusi Skor Skala Sikap Siswa dalam Menunjukkan Kesukaan terhadap Pembelajaran Matematika.....	107
<b>Tabel 4. 37</b> Distribusi Skor Skala Sikap Siswa dalam Menunjukkan Kesungguhan Mengikuti Proses Pembelajaran.....	108
<b>Tabel 4. 38</b> Distribusi Skor Skala Sikap Siswa Menunjukkan kesukaan terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran Case Based Learning (CBL).....	110
<b>Tabel 4. 39</b> Distribusi Skor Skala Sikap Siswa Mengenai Tanggapan siswa terhadap proses pembelajaran dengan model pembelajaran <i>Case Based Learning</i> (CBL) .....	111
<b>Tabel 4. 40</b> Distribusi Skor Skala Sikap Siswa Mengenai Motivasi siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran <i>Case Based Learning</i> (CBL)	113
<b>Tabel 4. 41</b> Distribusi Skor Skala Sikap Siswa Mengenai Peran guru dalam penggunaan model pembelajaran <i>Case Based Learning</i> (CBL) .....	114
<b>Tabel 4. 42</b> Distribusi Skor Skala Sikap Siswa Menunjukkan Manfaat Mengerjakan Soal Pembuktian Matematis Dan Penalaran Deduktif Matematis .....	115
<b>Tabel 4. 43</b> Distribusi Skor Skala Sikap Siswa Menunjukkan Minat Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Pembuktian Matematis Dan Penalaran Deduktif Matematis.	116

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
<b>Gambar 1. 1</b> Lembar Jawaban Siswa 1 Soal Studi Pendahuluan .....	4
<b>Gambar 1. 2</b> Lembar Jawaban Siswa 2 Soal Studi Pendahuluan .....	5
<b>Gambar 1. 3</b> Lembar Jawaban Siswa 3 Soal Studi Pendahuluan .....	6
<b>Gambar 1. 4</b> Lembar Jawaban Siswa 4 Soal Studi Pendahuluan .....	6
<b>Gambar 1. 5</b> Kerangka Pemikiran .....	14
<b>Gambar 2. 1</b> Ilustrasi Masalah pada Tahapan Penyajian Kasus .....	30
<b>Gambar 2. 2</b> Gambar Segitiga ABC .....	32
<b>Gambar 2. 3</b> Kuadran dan sudut-sudut berelasi trigonometri.....	34
<b>Gambar 4. 1</b> Hasil Pretest Siswa Kelas Kontrol.....	68
<b>Gambar 4. 2</b> Hasil Posttest Siswa Kelas Kontrol .....	68
<b>Gambar 4. 3</b> Hasil Pretest Siswa Kelas Eksperimen .....	69
<b>Gambar 4. 4</b> Hasil Posttest Siswa Kelas Eksperimen.....	69
<b>Gambar 4. 5</b> Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest Siswa Kelas Kontrol.....	70
<b>Gambar 4. 6</b> Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest Siswa Kelas Eksperimen..	71
<b>Gambar 4. 7</b> Hasil Pretest Siswa Kelas Kontrol.....	73
<b>Gambar 4. 8</b> Hasil Posttest Siswa Kelas Kontrol .....	73
<b>Gambar 4. 9</b> Hasil Pretest Siswa Kelas Eksperimen .....	74
<b>Gambar 4. 10</b> Hasil Posttest Siswa Kelas Eksperimen.....	74
<b>Gambar 4. 11</b> Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest Siswa Kelas Kontrol.....	75
<b>Gambar 4. 12</b> Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest Siswa Kelas Eksperimen	76
<b>Gambar 4. 13</b> Siswa Mengerjakan Lembar Pretest .....	80
<b>Gambar 4. 14</b> Siswa Membacakan Kasus .....	81
<b>Gambar 4. 15</b> Siswa Menganalisa Kasus.....	82
<b>Gambar 4. 16</b> Siswa Mengumpulkan Informasi atau Data dan Literatur .....	83
<b>Gambar 4. 17</b> Siswa Mempresentasikan Hasil Penyelesaiannya .....	83
<b>Gambar 4. 18</b> Diagram Kenaikan Persentase Aktivitas Guru Setiap Pertemuan	88
<b>Gambar 4. 19</b> Diagram Kenaikan Persentase Aktivitas Siswa Setiap Pertemuan	91
<b>Gambar 4. 20</b> Diagram Rata-rata Kemampuan Pembuktian Per Indikatornya ...	96



<b>Gambar 4. 21</b> Salah Satu Jawaban Kemampuan Pembuktian Siswa Kategori Tinggi .....	97
<b>Gambar 4. 22</b> Salah Satu Jawaban Kemampuan Pembuktian Siswa Kategori Sedang .....	98
<b>Gambar 4. 23</b> Salah Satu Jawaban Kemampuan Pembuktian Siswa Kategori Rendah.....	99
<b>Gambar 4. 24</b> Diagram Rata-rata Kemampuan Penalaran Deduktif Per Indikatornya .....	103
<b>Gambar 4. 25</b> Salah Satu Jawaban Kemampuan Penalaran Deduktif Siswa Kategori Tinggi.....	104
<b>Gambar 4. 26</b> Salah Satu Jawaban Kemampuan Penalaran Deduktif Siswa Kategori Sedang .....	105
<b>Gambar 4. 27</b> Salah Satu Jawaban Kemampuan Penalaran Deduktif Siswa Kategori Rendah.....	106
<b>Gambar 4. 28</b> Persentase Jawaban Siswa Menunjukkan Kesukaan Terhadap Pembelajaran Matematika.....	108
<b>Gambar 4. 29</b> Persentase Jawaban Siswa Menunjukkan kesungguhan mengikuti proses pembelajaran .....	109
<b>Gambar 4. 30</b> Persentase Jawaban Siswa Menunjukkan kesukaan terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran Case Based Learning (CBL).....	111
<b>Gambar 4. 31</b> Persentase Jawaban Siswa Terhadap Tanggapan Proses Pembelajaran Dengan Model <i>Case Based Learning</i> (CBL) .....	112
<b>Gambar 4. 32</b> Persentase Jawaban Siswa Menunjukkan motivasi siswa terhadap pembelajaran matematika melalui model pembelajaran <i>Case Based Learning</i> (CBL) .....	113
<b>Gambar 4. 33</b> Persentase Jawaban Siswa Menunjukkan Peran Guru Dalam Penggunaan Model Pembelajaran <i>Case Based Learning</i> (CBL).....	115
<b>Gambar 4. 34</b> Persentase Jawaban Siswa Menunjukkan Manfaat Mengerjakan Soal Pembuktian Matematis dan Penalaran Deduktif Matematis .....	116



**Gambar 4. 35** Persentase Jawaban Siswa Terhadap Minat Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Pembuktian Matematis Dan Penalaran Deduktif Matematis..... 117

