

## ABSTRAK

**Agni Faudzi Hardiansyah, 2023. *Internalisasi Sikap Spiritual Dan Sikap Sosial Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka (Penelitian di SMA Al-Falah Jatinangor dan MA Al-Irfan Tanjungsari).***

Internalisasi merupakan sebuah proses penanaman nilai dari seseorang ke orang lain. Internalisasi sikap spiritual dan sikap sosial peserta didik melalui ekstrakurikuler pramuka merupakan suatu upaya menanamkan nilai-nilai baik kepada peserta didik dalam aspek spiritual dan aspek sosial dengan harapan terciptanya karakter baik yang melekat pada jiwa setiap peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler pramuka.

Penelitian ini bertujuan mengetahui program internalisasi sikap sosial dan sikap spiritual peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di SMA Al-Falah Jatinangor dan MA Al-Irfan Tanjungsari. Selain itu juga untuk melihat sejauh mana implementasi dan evaluasi program internalisasi tersebut serta mengetahui adanya faktor pendukung dan penghambat program internalisasi tersebut serta yang paling utama ialah mengetahui dampak atau hasil dari program internalisasi tersebut.

Pendekatan penelitian yang dipakai penulis dalam penelitian ini adalah Pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif yaitu sebuah metode yang digunakan untuk mendeskripsikan objek penelitian secara gamblang dan apa adanya sehingga data yang disajikan jelas dan mudah difahami.

Teori utama yang dipakai dalam penelitian ini adalah ayat alquran surat albaqoroh ayat 21 dimana Alloh memerintahkan segenap manusia untuk beribadah kepada-Nya supaya menjadi insan yang bertaqwa. Dalam hal ini ibadah tidak hanya terfokus kepada ibadah mahdoh saja namun juga goir mahdoh yaitu bentuk ibadah dengan cara bersosial terhadap sesama makhluk.

Hasil yang didapatkan dalam penelitian ini adalah program internalisasi sikap sosial dan sikap spiritual peserta didik melalui ekstrakurikuler pramuka di SMA Al Falah dan MA Al Irfan dilaksanakan melalui program kegiatan yang telah disusun dengan baik guna menunjang terjadinya internalisasi sikap spiritual dan sosial peserta didik. Setelah rogram internalisasi ini dilaksanakan dibarengi dengan proses evaluasi yang baik akhirnya menghasilkan peserta didik yang memiliki sikap spiritual dan sosial yang baik sesuai dengan yang diharapkan.

**Kata Kunci: Internalisasi, Sikap Spiritual, Sikap Sosial, Pramuka.**

## ABSTRACT

**Agni Faudzi Hardiansyah, 2023. *Internalization of Spiritual Attitudes and Social Attitudes of Students Through Scout Extracurricular Activities (Research at SMA Al-Falah Jatinangor and MA Al-Irfan Tanjungsari).***

Internalization is a process of inculcating values from one person to another. Internalization of spiritual attitudes and social attitudes of students through scout extracurriculars is an effort to instill good values in students in the spiritual and social aspects with the hope of creating good character that is inherent in the soul of each student through scout extracurricular activities.

This study aims to determine the internalization program of students' social attitudes and spiritual attitudes through Scout extracurricular activities at SMA Al-Falah Jatinangor and MA Al-Irfan Tanjungsari. In addition, it is also to see the extent of the implementation and evaluation of the internalization program and to find out whether there are supporting and inhibiting factors for the internalization program and the most important thing is to know the impact or results of the internalization program.

The research approach used by the author in this study is a qualitative approach with a descriptive method, which is a method used to describe the research object clearly and as it is so that the data presented is clear and easy to understand.

The main theory used in this study is the verse of the Qur'an Surah albaqoroh verse 21 where Allah commands all humans to worship Him in order to become pious people. In this case, worship is not only focused on mahdoh worship, but also goir mahdoh, which is a form of worship by socializing with fellow creatures.

The results obtained in this study were that the program for internalizing social attitudes and spiritual attitudes of students through scout extracurricular activities at SMA Al Falah and MA Al Irfan was carried out through well-organized activity programs to support the internalization of spiritual and social attitudes of students. After this internalization program was carried out accompanied by a good evaluation process, it finally produced students who had good spiritual and social attitudes as expected.

***Keywords: Internalization, Spiritual Attitude, Social Attitude, Scouts.***

## خلاصة

أغني فوزي حارديان شاه. ٢٠٢٣. استيعاب المواقف الروحية والمواقف الاجتماعية للطلاب من خلال الأنشطة الكشفية اللامنهجية (بحث في المدرسة العالية الفلاح جاتي نانجور و المدرسة العالية الاسلامية العرفان تانجونساري).

الاستيعاب هو عملية غرس القيم من شخص إلى آخر. يعتبر تدخيل المواقف الروحية والمواقف الاجتماعية للطلاب من خلال الكشفية اللامنهجية محاولة لغرس القيم الحميدة لدى الطلاب في الجوانب الروحية والاجتماعية على أمل خلق شخصية جيدة متأصلة في روح كل طالب من خلال الأنشطة الكشفية اللامنهجية.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد برنامج استيعاب المواقف الاجتماعية والروحانية للطلاب من خلال الأنشطة الكشفية اللامنهجية في بحث في المدرسة العالية الفلاح جاتي نانجور و المدرسة العالية الاسلامية العرفان تانجونساري. بالإضافة إلى ذلك ، فإنه أيضًا لمعرفة مدى تنفيذ وتقييم برنامج الاستيعاب ومعرفة ما إذا كانت هناك عوامل داعمة ومثبطة لبرنامج الاستيعاب والأهم هو معرفة تأثير أو نتائج برنامج الاستيعاب. .

إن منهج البحث الذي استخدمه المؤلف في هذه الدراسة هو منهج نوعي ذو منهج وصفي ، وهو أسلوب يستخدم لوصف موضوع البحث بوضوح وحيث أن البيانات المقدمة واضحة وسهلة الفهم.

النظرية الرئيسية المستخدمة في هذه الدراسة هي آية القرآن سورة البقرة الآية 21 حيث يأمر الله جميع البشر بعبادته حتى يصبحوا أتقياء. في هذه الحالة ، لا تركز العبادة على عبادة المهدوح فحسب ، بل تركز أيضًا على جوهر المهدوح ، وهو شكل من أشكال العبادة من خلال التواصل الاجتماعي مع المخلوقات الأخرى.

كانت النتائج التي تم الحصول عليها في هذه الدراسة هي أن برنامج استيعاب المواقف الاجتماعية والمواقف الروحية للطلاب من خلال الأنشطة الكشفية اللامنهجية في SMA الفلاح وماجستير العرفان قد تم تنفيذه من خلال برامج أنشطة منظمة جيدًا لدعم استيعاب المواقف الروحية والاجتماعية للطلبة. طلاب. بعد تنفيذ برنامج الاستيعاب هذا مصحوبًا بعملية تقييم جيدة ، أنتج أخيرًا طلابًا لديهم مواقف روحية واجتماعية جيدة كما هو متوقع.

الكلمات المفتاحية: الاستبطان، الاتجاه الروحي، الاتجاه الاجتماعي، الكشفية.