

ملخص

فوزى آل مرشد (٢٠١٥.٠٩.٠٠.٢٢١): تحليل كتاب مدرسي للغة العربية (البلاغة) بالمدرسة الثانوية الإسلامية قسم العلوم الدينية على أساس نظام وزير التربية والتعليم والثقافة بجمهورية إندونيسيا رقم ٨ سنة ٢٠١٦

الكتاب المدرسي للغة العربية (البلاغة) بالمدرسة الثانوية الإسلامية لقسم العلوم الدينية صف الثاني عشر لم يكن مناسباً لما هو المطلوب من واقعية الطلاب حتى يصبح الطلاب محتارين بهذا الكتاب وهذه الحالة تسبب إلى انحطاط فهم الطلاب في اللغة العربية بالطبع ومع ذلك منهم من يسكن في المعهد الإسلامي ومن يسكن في البيت، وأخرج نظام وزير التربية والتعليم والثقافة بجمهورية إندونيسيا رقم ٨ سنة ٢٠١٦ المؤشرات المطلوبة عن المحتوى التي تشمل على أربع نواحي؛ المادة واللغة وعرض المادة والرسومة.

أهداف هذا البحث فهي معرفة مناسبة الكتاب المدرسي للغة العربية (البلاغة) مع نظام مطلوب من وزير التربية والتعليم والثقافة بجمهورية إندونيسيا من أربع نواحي يعني ناحية المادة واللغة وعرض المادة والرسومة.

وطريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث النوعي بحيث يحلل الباحث الكتاب بمساعدة المصادر المتعلقة بأن لا يستخدم الصيغة الإحصائية. وأما أساليب جمع البيانات فهي دراسة مكتبية التي تشمل على أربع خطوات؛ المرقب والتوثيق والاستبيان والمقابلة، وكذا أساليب تحليل البيانات.

فالنائج من هذا البحث يكون مناسبة الكتاب المدرسي للغة العربية (البلاغة) بالمدرسة الثانوية الإسلامية قسم العلوم الدينية صف ١٢ من ناحية المادة ٢٠% يكون مناسباً و ٨٠% يحتاج إلى إعادة التقييم، ومن ناحية اللغة يكون ٢٥% مناسباً و ٧٥% يحتاج إلى إعادة التقييم، ومن ناحية عرض المادة يكون ١٦,٦% مناسباً و ٨٣,٣% يحتاج إلى إعادة التقييم، ومن ناحية الرسومة يكون ٦٠% مناسباً و ٤٠% يحتاج إلى إعادة التقييم.

Abstrak

Fauzi Ali Mursyid (2210090015): Analisis Buku Teks Bahasa Arab (*Balaghah*) Madrasah Aliyah Kelas 12 Peminatan Keagamaan Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016

Kehadiran buku teks bagi siswa tentu sangatlah berperan, kendati demikian masih banyak buku teks yang peranannya kurang begitu berpengaruh bagi siswa, seperti halnya buku bahasa Arab (*Balaghah*) yang digunakan di Madrasah Aliyah kelas 12 Peminatan Keagamaan yang perlu dilakukan pengkajian ulang, hal ini dapat terlihat dari sulitnya siswa dalam memahami buku tersebut dari beragam aspek. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (Permendikbud RI) telah menetapkan beragam ketentuan yang mesti dipenuhi dalam buku teks yang digunakan satuan oleh pendidikan pada nomor 8 tahun 2016, yang pada bagian isi buku mencakup pada aspek materi, aspek bahasa, aspek penyajian materi, dan aspek grafik. Oleh karenanya, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian buku bahasa Arab (*Balaghah*) Madrasah Aliyah kelas 12 Peminatan Keagamaan dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016.

Metode penelitian yang digunakan pada kesempatan ini ialah analisis kualitatif dengan pendekatan studi pustaka terhadap beragam sumber yang berkaitan tanpa menggunakan rumus hitungan statistik. Jenis datanya ialah data kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui empat langkah; observasi, dokumentasi, angket, dan wawancara, begitupun pada tahap teknik analisis data.

Hasil dan kesimpulan yang didapatkan dari penelitian ini ialah terdapat kesesuaian antara buku bahasa Arab (*Balaghah*) Madrasah Aliyah kelas 12 Peminatan Keagamaan dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 8 Tahun 2016, mengenai bagian isi; pada aspek materi 20% sesuai dan 80% perlu pengkajian ulang, pada aspek kebahasaan 25% sesuai dan 75% perlu pengkajian ulang, pada aspek penyajian materi 16,6% sesuai dan 83,3% perlu pengkajian ulang, pada aspek grafik 60% sesuai dan 40% perlu pengkajian ulang.