

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	إقرار الطالبة
ج.....	شعار وإهداء
د.....	شكر وتقدير
و.....	محتويات الرسالة
ك.....	دفتر الجداول

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٢.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٣.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٤.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٤.....	الفصل الخامس: أساس التفكير
٩.....	الفصل السادس: فرضية البحث
٩.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

١١.....	الفصل الأول: وسيلة لعب الصور الاستمرارية في تعليم اللغة العربية
---------	---

- أ. تعريف الوسيلة التعليمية ١١
- ب. دور ووظيفة الوسيلة التعليمية ١٢
- ج. تعريف لعب الاستمرارية ١٥
- د. مزايا وعيوب لعب الاستمرارية ١٦
- هـ. تعريف وسيلة الصور ١٧
- و. وظيفة الوسيلة الصور ١٩
- ز. أغراض وسيلة الصور ١٩
- ح. تعريف تعليم اللغة العربية ٢٠
- ط. أغراض تعليم اللغة العربية ٢١
- الفصل الثاني: قدرة التلاميذ على المفردات ٢٢
- أ. تعريف القدرة ٢٢
- ب. انواع القدرة ٢٣
- ج. تعريف المفردات ٢٥
- د. أنواع المفردات في تعليم اللغة العربية ٢٦
- هـ. أهمية المفردات في تعليم اللغة العربية ٢٧
- و. أهداف المفردات في تعليم اللغة العربية ٢٨
- الفصل الثالث: وسيلة لعب الصور الاستمرارية في تعليم اللغة العربية لترقية
قدرة التلاميذ على المفردات ٢٩
- أ. تعريف وسيلة لعب الصور الاستمرارية ٢٩
- ب. خطوات وسيلة لعب الصورة الأستمرارية ٣٠
- ج. مؤشّرة قدرة التلاميذ على المفردات ٣٠

الباب الثالث

منهج البحث

الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته.....	٣٢
أ. مدخل البحث.....	٣٢
ب. طريقة البحث.....	٣٢
الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها.....	٣٤
أ. نوع البيانات.....	٣٤
ب. مصادر البيانات.....	٣٥
الفصل الثالث: تعيين مجتمع البحث والعينة.....	٣٦
أ. مجتمع البحث.....	٣٦
ب. عينة البحث.....	٣٦
الفصل الرابع: مكان البحث ووقته.....	٣٦
الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات.....	٣٧
أ. الملاحظة.....	٣٧
ب. الاختبار.....	٣٧
ج. التوثيق.....	٣٨
الفصل السادس: أساليب تحليل البيانات.....	٣٨
أ. امتحان استواء البيانات ن-د "Gain-N".....	٣٩
ب. امتحان استواء البيانات.....	٤١
ج. امتحان المقارنة والاستنتاج.....	٤٢

الباب الرابع

النتائج وتحليلها

الفصل الأول: الأوضاع عن مدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية فاتوك بيس ٤٥٠.

أ. تاريخ مدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية فاتوك بيسي ٤٥

ب. الرؤية والرسالات والأغراض مدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية

فاتوك بيسي ٤٧

ج. أحوال التلاميذ والمعلمين لمدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية

فاتوك بيسي ٤٨

د. الوسائل والتسهيلات لمدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية فاتوك

بيسي ٥١

هـ. لمحة عن تعلم المفردات في مدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية

فاتوك بيسي ٥٢

الفصل الثاني: قدرة تلاميذ مدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية فاتوك بيسي على

المفردات قبل استخدام وسيلة لعب الصور الاستمرارية ٥٢

الفصل الثالث: قدرة تلاميذ مدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية فاتوك بيسي

على المفردات بعد وسيلة لعب الصور الاستمرارية ٦٠

الفصل الرابع: واقعية ترقية تلاميذ مدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية فاتوك

بيسي على المفردات بعد استخدام وسيلة لعب الصور

الاستمرارية ٦٤

الباب الخامس

الاختتام

٧٤.....الفصل الأول: النتائج

٧٤.....الفصل الثاني: التوصيات

٧٥.....المراجع

الملاحق



دفتر الجداول

٣٤	تصميم البحث	الجدول ٣.١
٤٠	معياري للنتيجة ن- د	الجدول ٣.٢
٤٠	معياري للنتيجة ن- د %	الجدول ٣.٣
٤٩	أسماء المدرسين في مدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية فاتوك بيبي	الجدول ٤.١
٥٠	عدد التلاميذ الهدى المتوسطة الإسلامية فاتوك بيبي في سنة الدراسة ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣	الجدول ٤.٢
٥١	الوسائل والتسهيلات في مدرسة الهدى المتوسطة الإسلامية فاتوك بيبي	الجدول ٤.٣
٥٤	نتائج الاختبار القبلي في فصل التجريبي	الجدول ٤.٤
٥٧	نتائج الاختبار القبلي في فصل الضبطي	الجدول ٤.٥
٥٩	نتائج الاختبار البعدي في الفصل التجريبي	الجدول ٤.٦
٦٢	نتائج الاختبار البعدي في فصل الضبطي	الجدول ٤.٧
٦٤	مقارنة نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي في الفصل التجريبي	الجدول ٤.٨
٦٧	مقارنة نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي في الفصل الضبطي	الجدول ٤.٩
٦٩	مقارنة نتائج ن- د بين الفصل التجريبي والفصل الضبطي	الجدول ٤.١٠
٧١	نتائج ن- د التلاميذ في الفصل التجريبي والفصل الضبطي بمعادلة شايروويلك "Shapiro Wilk" عبر وتحليلها SPSS	الجدول ٤.١١

الجدول ٤.١٢ امتحان "ت" المستقل (*Independent*) نتائج ن -د التلاميذ
في بين الفصل التجريبي و الفصل الضبطي وتحليلها عبر

٧٢SPSS

